

АДМИНИСТРАЦИИ КОСТРОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОСТРОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШУНГЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.И.ГУЗАНОВА»

156554, Костромская обл., Костромской р-н.,
с.Шунга, ул.Советская д.186
schunga@yandex.ru

Телефон: (4942) 668238
e-mail:

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

за 2019 год

Историческая справка:

В 1880 году в селе Шунга открыта церковно-приходская школа.

В 1916 году школа переезжает в новое двухэтажное деревянное здание, в 1960 году она становится восьмилетней школой.

В 1965 году торжественно открываются двери нового современного здания средней общеобразовательной школы.

11 августа 2016 года школе присвоено звание Героя Советского Союза Г.И.Гузанова (Постановление администрации Костромского муниципального района от 11.08.2016 г № 931)

Учредителем является администрация Костромского района.

Набор учащихся в школу осуществляется из микрорайона расположения школы: I,II,III ступени обучения: с.Шунга, д.Стрельниково, д.Тепра, II, III ступени обучения: с.Яковлевское, д.Захарово, д.Аганино, д.Малый Борок, д.Большой Борок, д.Рыжково, д.Колебино, д.Казанка, д.Курочино, д.Некрасово, д.Афёрово, д.Пустошка, III ступень обучения: с.Саметь, с.Спас, с.Петрилово, д.Пасынково. Подвоз осуществляется школьным автобусом.

Школа подключена к Интернету и имеет свой сайт: www.schunga.ru.

Адрес электронной почты: schunga@yandex.ru.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Деятельность образовательного учреждения обеспечивается следующими документами:

1.1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ

по месту нахождения на территории РФ, № 000886821 серия 44 от 22.11.2001 г.

1.2. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костромского муниципального района Костромской области «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» утвержден постановлением администрации Костромского муниципального района Костромской области 23 декабря 2019 г №2961 и зарегистрирован в ИФНС России по г.Костроме 31.12.2019 г., ГРН 2194401200101.

1.3. В школе имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- о Совете школы;
- о педагогическом совете школы;
- о Совете профилактики;
- о дежурном классе;
- о формах и порядке промежуточной аттестации учащихся;
- о внутришкольном контроле;
- правила поведения учащихся и т.п;

1.4. В образовательном учреждении имеется действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 15-20/П от 12 февраля 2020 года, серия 44Л 01 № 0001424, срок действия – бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 01-20/О от 14.02.2020 г, серия 44 А 01 №0000757, дающее право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, срок действия – до 28.08.2026 г.

2. Право владения, использования материально технической и финансовой базы.

2.1. Школа имеет право пользования площадью в виде оперативного управления.

Цель использования: учебно-воспитательные цели.

Основания: Договор № 41 использования муниципального имущества на праве оперативного управления от 17 октября 2001 г.

1) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 460308 от 27.01.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: земельный участок, общая площадь 22083,58 кв.м.

2) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 502004 от 12.05.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: Здание (школа), общая площадь 2655,9 кв.м.

3) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 538118 от 31.10.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: нежилое помещение 1 (гараж), общая площадь 55,5 кв.м.

4) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 538119 от 31.10.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: нежилое помещение 3 (гараж), общая площадь 63 кв.м. Вид права: оперативное управление.

Объект: земельный участок, общая площадь 22083,58 кв.м.

5) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 538117 от 31.10.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: нежилое помещение 4,5 (музей), общая площадь 75,6 кв.м

6) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области: серия 44-АБ № 538116 от 31.10.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: нежилое помещение 6 (тир) общая площадь 388,2 кв.м

Аренды нет.

2.2. Юридический адрес: 156554, Костромская обл., Костромской р-н., с.Шунга ул.Советская д.18б

Цель использования: учебно-воспитательные цели.

2.3. Санитарно-гигиеническое состояние здания школы и территории удовлетворительное, о чем имеется заключение в Акте готовности образовательного учреждения к 2018-2019 учебному году.

2.4. Образовательная среда школы соответствует требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

№	Наименование	Количество	Подтверждение
1.	Здание школы:	1	Свидетельство о праве оперативного управления. Перечень недвижимого имущества.
	- кабинеты	18	
	- спортзал	1	
	- столовая	1	
	- пищеблок	1	
	- мастерские	2	
	- лаборантские	6	
	- административные помещения	2	
	- кабинет психолога	1	
- служебные помещения	3		

	- библиотека	1	
2.	- учебно-опытный участок	2,7 га	Свидетельство на право оперативного управления
3.	- спортивный городок	1	Акты осмотра
4.	- спортивная площадка	1	Акты осмотра
5.	Гараж автобусный	1	Свидетельство о праве оперативного управления
6.	Гараж тракторный	1	Свидетельство о праве оперативного управления
7.	Музей	1	Свидетельство о праве оперативного управления
8.	Тир (законсервирован)	1	Свидетельство о праве оперативного управления
9.	Автобус ПАЗ – 32053-70, оборудованный системой ГЛОНАСС	1	Перечень движимого имущества. ООО «Аргус-сервис» Договор № 2014-НД/У от 09.01.2020 г
10.	Трактор МТЗ-80	1	Перечень движимого имущества.
11.	Средства пожаротушения	28	Соответствуют нормам
12.	Средства индивидуальной защиты	80	Соответствует требованиям
13.	Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь	2	Соответствует требованиям
14.	Пожарные краны	6	На водоотдачу проверены
15.	Медицинские аптечки	10	Соответствует требованиям
16.	Эвакуационные схемы	3	Соответствуют ГОСТу
17.	Эвакуационные знаки	В достаточном количестве	Соответствуют ГОСТу
18.	Теплоснабжение	1	МУП ЖКХ Шунгенского сельского поселения

19.	Договор об оказании услуг связи	1	Ростелеком
20.	АПС	1	ООО «ОПКОМ»
21.	Обеспечение реагирования отряда полиции вневедомственной охраны при поступлении тревожного сигнала	1	ФГКУ ОВО войск национальной гвардии РФ
22.	Организация медицинского обслуживания	1	ОГБУЗ «Окружная больница Костромского округа №2» Договор от 10 августа 2013 г
23.	Организация горячего питания	1	Договор с МКУ «Детское питание» от
24.	Водоснабжение	1	МУП «Коммунсервис»
25.	Энергоснабжение	1	ОАО «Костромская сбытовая компания»
26.	Водоотведение	1	ООО «Коммунальные системы»
27.	Дератизация и дезинсекция	1	ОГБУЗ «Городская больница г.Костромы»
28.	Вывоз ТБО	1	ООО «ЭкоТехноМенеджмент» Кострома
29.	Техническое обслуживание объектового оборудования системы передачи извещений о пожаре ПАК «Стрелец-мониторинг»	1	ООО «Опком»

2.5. Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения:

- медиапроекторы – 9
- магнитофоны – 3
- музыкальные центры – 1
- телевизоры – 2
- видеомангнитофоны – 1
- компьютеры – 20
- ноутбуки- 23
- принтеры-5
- сканеры – 1
- швейные машины – 7
- видеокамеры – 1
- фотоаппараты – 2
- интерактивные доски – 2

2.6. Лицензионные нормативы по площади на 1 обучаемого соответствуют требованиям. Реальная площадь на 1 человека составляет 17,5 кв.м.

2.7. Существующие площади позволили вести обучение в одну смену.

2.8. Здание введено в эксплуатацию в 1965 г. Требуется реконструкция инженерных сетей. Проводится регулярно косметический и необходимый текущий ремонт.

2.9. Материально-техническая база пополняется, в соответствии с планом развития, но не в полном объеме.

2.10. Финансовый ресурс.

За 2019 год бюджет школы составил 18657351 руб. Основные направления использования бюджетных средств:

- статья 211 (заработная плата) – 11391461 руб.;
- статья 213 (начисление на заработную плату) – 3439702 руб.;

2.11. Информационный ресурс.

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте нашей школы.

Основным направлением работы школы по внедрению ИТ является использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания школьников.

Школа обладает необходимыми материальными ресурсами: кабинет информатики и информационных технологий, наличие компьютеров в административных и почти во всех учебных кабинетах, выделенный канал Интернет, общая локальная вычислительная сеть школы, необходимое программно-методическое обеспечение.

Учителями-предметниками школы разработаны уроки, в которых используются различные возможности компьютера (компьютерные презентации).

Использование информационно-коммуникационных технологий играет большую роль в проектной деятельности школы. Все проекты этого учебного года содержали компьютерные презентации.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Структура школы представлена двумя модулями:

Основной модуль:

- начальное общее образование – 1 по 4 классы (6 классов);
- основное общее образование – с 5 по 9 класс (9 классов);
- среднее полное общее образование – 10-11 классы (2 класса)

Сопутствующий модуль:

- дополнительное образование: кружки, факультативы, спортивные секции, музей;
- медико-психологическая служба (школьный психолого-педагогический консилиум, сотрудничество с Центром психолого-педагогической помощи).

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы, направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности.

3.2. Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Коновалова Елена Александровна	Директор
2.	Тибина Марина Валерьевна	Зам. директора по УВР
3.	Смирнова Евгения Александровна	Зам.директора по ВР
3.	Позднева Екатерина Алексеевна	Зам.директора по АХЧ и безопасности
4.	Мишинева Инна Владимировна	Руководитель центра «Точка Роста»
4.	Терентьева Галина Сергеевна	Заведующая библиотекой

2) Коллегиальными системами управления:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Методическая служба: Методический совет, Методические объединения;
- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

3.3. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

- 1) вырабатывает стратегию развития школы;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УВР:

- 1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- 2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
- 3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

- 1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;
- 2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- 3) организует работу школьного самоуправления;
- 4) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

3.4. Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, административное и оперативное совещания, заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание творческой группы, заседание совета старшеклассников.

3.5. В управлении подразделениями применяются ПК, идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья.

4. Контингент образовательного учреждения. Результативность образовательной деятельности.

«Итоги успеваемости учащихся 3 – 11 классов МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» в первом полугодии 2019 – 2020 учебного года»

Задачи:

- определение уровня усвоения обучающимся 3 – 11 классов учебных программ за 2 четверть и первое полугодие;
- выявление динамики качества обучения по сравнению с аналогичным периодом 2019 – 2020 учебного года;
- определение направлений и задач работы в третьей четверти 2019-2020 учебного года.

На начало 2 четверти 2019 – 2020 учебного года в школе обучалось 340 человека. В течение второй четверти и зимних каникул выбывших учащихся не было. Прибывших учащихся в течении зимних каникул было 2.

В настоящий момент в школе обучается 342 чел.

Классы	На начало 2 четверти	Кол-во прибывших	Кол-во выбывших	По состоянию на 10.01.2020 года
1а класс	18	0	0	18
1б класс	16	0	0	16
2а класс	16	0	0	16
2б класс	14	0	0	14
3а класс	19	0	0	19
3б класс	16	0	0	16
4а класс	13	0	0	13
4б класс	16	0	0	16
5а класс	25	0	0	25
5б класс	14	1	0	15
6а класс	23	0	0	23
6б класс	20	0	0	20
7а класс	21	0	0	21

7б класс	14	1	0	15
8а класс	23	0	0	23
8б класс	17	1	0	17
9 класс	26	0	0	26
10 класс	16	0	0	16
11 класс	13	0	0	13
ИТОГО:	340	2	0	342

Количество учащихся по уровням образования

- в 1 – 4 классах – 128;
- в 5 – 9 классах – 185;
- в 10 – 11 классах – 29.

Численность обучающихся на конец второй четверти

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 кл.	98	101	114	123	128
5-9 кл.	139	153	161	175	183
10-11 кл.	21	17	15	22	29
	258	271	290	320	340

Из 340 учащихся:

- 307 учащихся (90,3 %) 1 – 11 классов обучаются по общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования;

- 21 ученик (6 %): обучаются по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ, обусловленных задержкой психического развития.

- 5 учащихся (1,5 %): обучаются по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ, обусловленных умственной отсталостью.

- 7 учащихся (1,75 %): обучаются по адаптированным образовательным программам для учащихся с ТНР.

-1 учащийся –обучается по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Из 340 учащихся - 11 учащихся (3,2%) –находятся на индивидуальном обучении (обучении на дому) в соответствии с постановлениями медицинских комиссий, по заявлениям родителей на 2019 – 2020 учебный год;

В второй четверти 2019 – 2020 учебного года аттестации подлежали 278 учащихся 3 – 11 классов.

По всем предметам аттестованы 275 человек, что составляет 99% от контингента учащихся 3 – 11 классов: причина не аттестации - длительные пропуски по болезни.

Показатели аттестации учащихся во 2 четверти

	2016-2017 по итогам 2 четверти	2017-2018 по итогам 2 четверти	2018-2019 по итогам 2 четверти	2019-2020 по итогам 2 четверти
Подлежат аттестации	218	228	254	278
Аттестованы по всем предметам	215/98,6%	223/97,8%	250/98,4%	275/99%
Не аттестованы	3/1,4%	5/2,2%	4/1,6%	3/1%

Показатели успеваемости и качества знаний учащихся во 2 четверти

Показатели	2016-2017 по итогам 2 четверти	2017-2018 по итогам 2 четверти	2018-2019 по итогам 2 четверти	2019-2020 по итогам 2 четверти
Успеваемость в целом по школе	218/100%	223/100%	250/98,4%	265/95%
Отличники	8/3,7%	5/2,2%	1/0,4%	1/0,35%
Обучаются на «4» и «5»	84/38,5%	76/34%	67/27%	100/35,9%
Закончили с одной четверкой	2/0,9%	3/1,3%	4/1,6%	2/0,7%
Закончили с одной тройкой	16/ 7,3%	13/5,8%	30/12%	25/9%
Не успевают	0	0	11/4,4%	13/4,7%

Закончили 2 четверть на «5» (отличники) – 1 человек:

Всего пропущено уроков – 6509, из них по болезни - 3303 (51 %).

Класс	Кол-во учащихся	Всего пропущено уроков	Из них по болезни	Количество пропущенных уроков на 1 ученика
1а класс	18	75	75	4
1б класс	16	64	59	4
2а класс	16	121	98	7,5
2б класс	14	33	21	2,4
3а класс	19	192	113	10
3б класс	16	113	92	7
4а класс	13	165	165	12,7

4б класс	16	33	32	2
1-4	128	796	655	6
5а класс	25	337	216	13,5
5б класс	15	369	74	24,6
6а класс	23	738	453	32
6б класс	20	689	438	34
7а класс	21	223	12	10,6
7б класс	15	319	188	21
8а класс	23	575	226	25
8б класс	17	683	265	40
9 класс	26	739	376	28
10 класс	16	700	331	44
11 класс	13	341	69	26
5-11	214	5713	2648	26,7
ИТОГО:	342	6509	3303	19

Показатели по классам:

Класс	Чис.	Успеваемость		Обученность		Качество		Ср.балл	
		1 чет	2 чет	1 чет	2 чет	1 чет	2 чет	1 чет	2 чет
3а класс	19	95%	100%	73,6	74,69	42,1%	57,9	4,23	4,2
3б класс	16	100%	100%	79,4	78,34	81,3%	68,7	4,28	4,4
4а класс	13	92,3%	100%	64,6	72,1	15,4%	53,8	3,96	4,2
4б класс	16	100%	100%	71,8	74,7	43,7%	50	4,17	4,2
3-4 кл.	64	97%	100%	72,35	74,95	46,8%	57,8	4,16	4,25
5а класс	25	96%	96%	70,1	67,9	32%	33,3	4,12	4
5б класс	14	92,9%	78,6%	69,8	66	28,5%	28,6	4,09	3,98
6а класс	23	100%	96%	67	66,4	47,8%	39	4,06	4,1
6б класс	20	90%	95%	66,2	64,98	35%	35	4,04	3,8
7а класс	21	95,2%	95,3%	63,5	63	28,6%	23,8	3,91	3,9
7б класс	14	92,3%	100%	61,6	60,6	15,4%	23	3,85	3,8
8а класс	23	91,3%	95,7%	63	62,7	27,3%	31,8	3,9	3,86
8б класс	17	100%	100%	59	57,8	23,5%	23,5	3,76	3,7
9 класс	26	100%	92,3%	62,2	60,8	34,6%	33,3	3,88	3,76
5-9 кл.	183	96%	94%	64,7	63,3	31,1%	30	3,96	3,87
10 класс	16	-	81,3%	-	56,4	-	25	-	3,6
11 класс	13	-	100%	-	65,6	-	38,4	-	4
10-11 кл.	29	-	90,7%	-	61	-	31	-	3,8
ИТОГО	340	96%	95%	68,5%	66,4	35,2%	36,3%	4,06	3,97

Качество обучения (на «4» и «5») по школе – 36,3 % (101 человек), что на 1,1 % больше, чем в первой четверти 2019-2020 уч.года, и на 9,6 % выше, чем во второй четверти 2018-2019 уч.года.

В начальной школе количество обучающихся, закончивших вторую четверть на «4» и «5» составляет 57,8 % (37 человек), на 11% больше, чем в 1 четверти 19-20 уч.года. Самый высокий показатель в 3б классе – 68,7%, самый низкий в 4б классе – 50%.

Среди 5-9 классов показатель качество обучения во второй четверти составил 30%, на 1% меньше, чем в 1 четверти 19-20 уч.года. Самый высокий показатель качества обучения в 6а классе – 39%, самый низкий – в 7б классе – 23% и 8б классе – 23,5%.

В 10-11 классах качество обучения 31%, что на 4,5% больше, чем в 18-19 уч.году.

Уровень обученности во второй четверти составил 66,4%, что на 2% меньше, чем в первой четверти 19-20 уч.года., и на 2,4 % больше, чем во второй четверти 18-19 уч.года.

Самый высокий уровень обученности в начальной школе в 3б классе – 78,34%, самый низкий в 4а классе – 72,1%. В 5-9 классах самый высокий уровень обученности в 5а классе – 67,9%, самый низкий в 8б классе – 57,8%. Уровень обученности в 10-11 классах ниже показателя по школе на 5%.

Средний балл по школе составил 3,97 (в первой четверти 19-20 – 4,06, во второй четверти 18-19 – 3,9)

Средние показатели по школе во второй четверти и первом полугодии:

	2016-2017 2 четверть	2017-2018 2 четверть	2018-2019 2 четверть	2019-2020 1 четверть	2019-2020 2 четверть
Успеваемость	100	100	95,7	96	95
Обученность	68,4	64,4	64	68,5	66,4
Качество	42,2	35,5	26,7	35,2	36,3
Средний балл	4	4	3,9	4,06	3,97

**Общий анализ уровня усвоения учащимся учебных программ
за 2 четверть 2019-2020 учебного года**

Классы	Успеваемость			Качество			Средний уровень обученности %			Средний балл			Динамика
	19-20	18-19	17-18	19-20	18-19	17-18	19-20	18-19	17-18	19-20	18-19	17-18	По сравнению с 2 четвертью 2018-2019 уч.года
3-4	100	98	100	57,8	46	52	74,95	64,4	72,5	4,25	4,1	4,1	«+» успеv. «+» качество «+» ур.обуч. «+» ср.балл
5-9	94	91,1	100	30	24	28,6	63,3	61,3	58,8	3,87	3,9	3,9	«+» успеv. «+» качество «+» ур.обуч. «=»ср.балл
10-11	90,7	100	100	31	26,5	53	61	76	81	3,8	4	4	«-» успеv. «+» качество «-» ур.обуч. «-»ср.балл
Среднее по школе:	95	95,7	100	36,3	26,7	35,5	66,4	64	64,4	3,97	3,9	4	«-» успеv. «+» качество «+» ур.обуч. «=»ср.балл

Анализируя результаты окончания 2 четверти 2019 - 2020 учебного года можно сделать следующие выводы:

- Общая успеваемость по школе снизилась со 96 % до 95 % и находится на оптимальном уровне.
- Качественная успеваемость по школе составила 36,3 %, что на 1,1 % выше, чем в первой четверти 19-20 уч.года, и на 9,6% больше, чем во второй четверти 2018-2019 уч.года, и находится на удовлетворительном уровне.
- Обученность соответствует допустимому уровню обученности школьников в части усвоения образовательных программ.

Обучающиеся успешно занимаются проектной деятельностью, показывая высокие результаты при проведении контрольных и других проверочных работ на школьном, муниципальном и региональном уровне. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах.

*Результативность участия обучающихся
во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019– 2020 учебном году*

об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/ 2020 учебном году

Информация о сроках проведения школьного этапа

№	Предмет			
		Сроки проведения	Число участников по всем классам	% от числа учащихся 4-11 классов
1.	Астрономия	20 сентября	41	17,5
2.	Биология	20 сентября	87	37
3.	Экология	24 сентября	53	22,5
4.	Экономика	24 сентября	16	6,8
5.	Немецкий язык	25 сентября	0	0
6.	Технология	25 сентября	43	18,3
7.	Химия	26 сентября	21	9
8.	История	26 сентября	53	22,5
9.	Физика	27 сентября	53	22,5
10.	МХК	27 сентября	0	0
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	01 октября	127	54
12.	Литература	01 октября	74	31,5
13.	Информатика	02 октября	50	21,3
14.	Право	02 октября	16	6,8
15.	Французский язык	03 октября	15	6,4
16.	География	03 октября	50	21,3
17.	Английский язык	04 октября	61	26

18.	Математика	04 октября	77	33
19.	Русский язык	08 октября	144	61,3
20.	Обществознание	08 октября	53	22,5
21.	Физическая культура	09 октября	194	82,5

**Список победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, педагогов,
подготовивших победителей школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Батин Эдуард	9	физ.культура	Касаткина И.Б.
2.	Бахарева Вика	8б	французский язык	Филиппова А.Л.
3.	Бахарева Виктория	8б	английский язык	Миронова И.Е.
4.	Беляев Кирилл	6б	история	Хробостов А.В.
5.	Белякова Полина	7б	Биология	Абрамова В.А.
6.	Богачева Яна	7а	обществознание	Бубнова И.Н.
7.	Бреднева Варвара	6а	технология	Андумина В.М.
8.	Верховский Георгий	5б	физ.культура	Касаткина И.Б.
9.	Горайчук Ольга	5б	Биология	Федорова Е.В.
10.	Горайчук Ольга	5б	физ.культура	Касаткина И.Б.
11.	Горайчук Юлия	8а	химия	Абрамова В.А.
12.	Горелова Карина	11	ОБЖ	Гурьянов Г.А.
13.	Грачев Максим	6а	физ.культура	Гусев С.П.
14.	Гусев Андрей	6а	география	Тибина М.В.
15.	Гуссар Юлия	11	обществознание	Хробостов А.В.
16.	Гуссар Юлия	11	английский язык	Корытова И.А.
17.	Дементьева Дарья	6а	физ.культура	Гусев С.П.
18.	Джураев Никита	11	история	Хробостов А.В.
19.	Жукова Варвара	8б	физ.культура	Касаткина И.Б.
20.	Ипатова Анастасия	7а	физ.культура	Гусев С.П.
21.	Калабин Евгений	7а	физ.культура	Гусев С.П.
22.	Калинников Владислав	7а	география	Преснякова Е.О
23.	Ковалев Максим	10	физика	Исакова А.В.
24.	Колесников Роман	5а	обществознание	Смирнова Е.А.
25.	Колчанов Виталий	8а	история	Хробостов А.В.
26.	Кузнецова Анастасия	10	ОБЖ	Гурьянов Г.А.
27.	Кузнецова Иулиания	8б	французский язык	Филиппова А.Л.
28.	Кузнецова Иулианния	8б	технология	Андумина В.М.
29.	Куклина Снежана	8а	обществознание	Хробостов А.В.
30.	Кукушкин Иван	11	физ.культура	Касаткина И.Б.
31.	Лапшина Софья	7б	технология	Андумина В.М.
32.	Лебедева Александра	5б	Биология	Федорова Е.В.
33.	Лебедева Александра	5б	русский язык	Бушманова Т.В.
34.	Матвеева Ксения	9	ОБЖ	Гурьянов Г.А.
35.	Мишинёва София	9	обществознание	Хробостов А.В.
36.	Морозов Ярослав	8а	астрономия	Исакова А.В.
37.	Морозов Ярослав	8а	физика	Исакова А.В.
38.	Мыльников Тимофей	6б	ОБЖ	Гурьянов Г.А.
39.	Одинцова Дарья	8б	ОБЖ	Гурьянов Г.А.
40.	Пак Александра	5а	ОБЖ	Гурьянов Г.А.
41.	Полуян София	6а	английский язык	Корытова И.А.
42.	Семенов Павел	8б	физ.культура	Касаткина И.Б.
43.	Семёнов Павел	8б	математика	Зыкова Л.А.
44.	Слепцова Ольга	6а	Биология	Федорова Е.В.
45.	Смирнова Наталия	10	физ.культура	Касаткина И.Б.

46.	Солдаткина Александра	9	химия	Абрамова В.А.
47.	Солдаткина Александра	9	русский язык	Бушманова Т.В.
48.	Соляник Полина	11	русский язык	Бушманова Т.В.
49.	Соляник Полина	11	физ.культура	Касаткина И.Б.
50.	Тараторин Егор	5б	математика	Мозголина Н.В.
51.	Хлесткова Ульяна	9	физ.культура	Касаткина И.Б.
52.	Южаков Андрей	6б	математика	Соколова Е.А.
53.	Ядренов Артем	10	физ.культура	Касаткина И.Б.

Список призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, педагогов, подготовивших призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Акинин Алексей	10	физ.культура	Касаткина И.Б.
2.	Антелепян Арсен	8а	физ.культура	Касаткина И.Б.
3.	Антелепян Виктория	10	физ.культура	Касаткина И.Б.
4.	Антелепян Евгения	6а	Биология	Федорова Е.В.
5.	Артамонов Даниил	9	английский язык	Миронова И.Е.
6.	Багандова Асият	9	французский язык	Филиппова А.Л.
7.	Бармин Кирилл	7б	физ.культура	Касаткина И.Б.
8.	Батин Эдуард	9	английский язык	Миронова И.Е.
9.	Батина Елизавета	5а	ОБЖ	Гурьянов Г.А.
10.	Батина Наталья	9	французский язык	Филиппова А.Л.
11.	Бахарева Виктория	8б	обществознание	Хробостов А.В.
12.	Беляев Кирилл	6б	английский язык	Корытова И.А.
13.	Беляев Ярослав	8а	история	Хробостов А.В.
14.	Белякова Полина	7б	математика	Соколова Е.А.
15.	Богачева Яна	7а	английский язык	Корытова И.А.
16.	Богачева Яна	7а	физ.культура	Гусев С.П.
17.	Бормотов Михаил	11	физ.культура	Касаткина И.Б.
18.	Бубнова Екатерина	9	география	Кирпичникова Н.К.
19.	Васин Борис	5б	физ.культура	Касаткина И.Б.
20.	Верховский Тимофей	8б	физ.культура	Касаткина И.Б.
21.	Взятков Матвей	7б	Биология	Абрамова В.А.
22.	Виноградский Арсений	11	физ.культура	Касаткина И.Б.
23.	Глушич Анна	7а	технология	Андумина В.М.
24.	Глушич Анна	7а	астрономия	Исакова А.В.
25.	Глушич Анна	7а	физ.культура	Гусев С.П.
26.	Головцов Демьян	7а	география	Преснякова Е.О.
27.	Головцов Демьян	7а	история	Бубнова И.Н.
28.	Головцов Демьян	7а	французский язык	Филиппова А.Л.
29.	Гонца Николай	5а	обществознание	Смирнова Е.А.
30.	Горайчук Ольга	5б	математика	Мозголина Н.В.
31.	Горайчук Юлия	8а	физ.культура	Касаткина И.Б.
32.	Горохов Ярослав	5б	математика	Мозголина Н.В.
33.	Горчилина Анастасия	8а	физика	Исакова А.В.
34.	Горчилина Анастасия	8а	физ.культура	Касаткина И.Б.
35.	Губочкин Михаил	8а	ОБЖ	Гурьянов Г.А.

36.	Губочкин Михаил	8а	английский язык	Миронова И.Е.
37.	Гудкова Екатерина	11	физ.культура	Касаткина И.Б.
38.	Гусев Андрей	6а	Биология	Федорова Е.В.
39.	Гусев Андрей	6а	математика	Соколова Е.А.
40.	Гусев Андрей	6а	физ.культура	Гусев С.П.
41.	Дворецкая Полина	5а	русский язык	Бушманова Т.В.
42.	Дворецкая Полина	5а	Биология	Федорова Е.В.
43.	Дворецкая Полина	5а	английский язык	Миронова И.Е.
44.	Дубина Жанна	6б	математика	Соколова Е.А.
45.	Дубина Жанна	6б	физ.культура	Гусев С.П.
46.	Есина Лилия	7а	астрономия	Исакова А.В.
47.	Жукова Варвара	8б	технология	Андумина В.М.
48.	Жукова Варвара	8б	ОБЖ	Гурьянов Г.А.
49.	Ипатова Анастасия	7а	география	Преснякова Е.О.
50.	Ипатова Анастасия	7а	история	Бубнова И.Н.
51.	Ипатова Анастасия	7а	технология	Андумина В.М.
52.	Ипатова Анастасия	7а	обществознание	Бубнова И.Н.
53.	Ипатова Анастасия	7а	английский язык	Корытова И.А.
54.	Ипатова Анастасия	7а	физика	Исакова А.В.
55.	Калёнова Виктория	8б	технология	Андумина В.М.
56.	Калинников Влад	7а	французский язык	Филиппова А.Л.
57.	Калинников Владислав	7а	информатика	Мишинева И.В.
58.	Канаев Максим	9	информатика	Мишинева И.В.
59.	Канаев Максим	9	физ.культура	Касаткина И.Б.
60.	Киселева Валерия	10	физ.культура	Касаткина И.Б.
61.	Ковалев Максим	10	история	Бубнова И.Н.
62.	Ковалев Максим	10	английский язык	Миронова И.Е.
63.	Ковалев Максим	10	русский язык	Бушманова Т.В.
64.	Ковалев Максим	10	физ.культура	Касаткина И.Б.
65.	Колесников Роман	5а	Биология	Федорова Е.В.
66.	Колесников Роман	5а	английский язык	Миронова И.Е.
67.	Колчанов Виталий	8а	Биология	Абрамова В.А.
68.	Кондратенко Даниил	8а	Биология	Абрамова В.А.
69.	Кормилицын Евгений	5а	ОБЖ	Гурьянов Г.А.
70.	Корытов Даниил	7б	физика	Исакова А.В.
71.	Крупина Ольга	5а	русский язык	Бушманова Т.В.
72.	Кудряшов Алексей	6б	ОБЖ	Гурьянов Г.А.
73.	Кузнецова Ульяна	8б	математика	Зыкова Л.А.
74.	Кузнецова Анастасия	10	история	Бубнова И.Н.
75.	Кузнецова Анастасия	10	математика	Зыкова Л.А.
76.	Кузнецова Анастасия	10	английский язык	Миронова И.Е.
77.	Кузнецова Анастасия	10	астрономия	Исакова А.В.
78.	Кузнецова Ульяна	8б	история	Хробостов А.В.
79.	Куклина Алина	11	Биология	Проворова В.А.
80.	Куклина Алина	11	ОБЖ	Гурьянов Г.А.
81.	Куклина Снежанна	7а	информатика	Мишинева И.В.
82.	Куклина Снежанна	8а	химия	Абрамова В.А.
83.	Куклина Снежанна	8а	астрономия	Исакова А.В.
84.	Куклина Снежанна	8а	французский язык	Филиппова А.Л.

85.	Кукунина Алина	10	Биология	Проворова В.А.
86.	Лапшина Софья	7б	математика	Соколова Е.А.
87.	Лебедева Александра	5б	математика	Мозголина Н.В.
88.	Левичева Анна	6б	физ.культура	Гусев С.П.
89.	Лобов Роман	11	ОБЖ	Гурьянов Г.А.
90.	Максимичева Дарья	11	Биология	Проворова В.А.
91.	Малинина Арина	6а	технология	Андумина В.М.
92.	Малышев Иван	10	Биология	Проворова В.А.
93.	Малышев Иван	10	ОБЖ	Гурьянов Г.А.
94.	Мальцева Анастасия	6б	обществознание	Хробостов А.В.
95.	Мамедов Сабир	8б	история	Хробостов А.В.
96.	Мамедов Сабир	8б	математика	Зыкова Л.А.
97.	Маргевич Елизавета	7а	английский язык	Корытова И.А.
98.	Маргевич Елизавета	7а	астрономия	Исакова А.В.
99.	Маргевич Елизавета	7а	французский язык	Филиппова А.Л.
100.	Масталиев Владислав	9	физ.культура	Касаткина И.Б.
101.	Матвеева Ксения	9	физ.культура	Касаткина И.Б.
102.	Мишинёва София	9	математика	Зыкова Л.А.
103.	Мишинёва София	9	русский язык	Бушманова Т.В.
104.	Мосин Захар	6а	английский язык	Корытова И.А.
105.	Олейник Вероника	7а	технология	Андумина В.М.
106.	Павлов Тихон	8а	обществознание	Хробостов А.В.
107.	Пилипчук Владислав	6а	физ.культура	Гусев С.П.
108.	Полуян Софья	6а	география	Тибина М.В.
109.	Полуян Софья	6а	технология	Андумина В.М.
110.	Румянцева Екатерина	6б	история	Хробостов А.В.
111.	Севастьянов Владимир	5а	английский язык	Миронова И.Е.
112.	Севастьянова Александра	11	физ.культура	Касаткина И.Б.
113.	Севостьянова Мария	9	физ.культура	Касаткина И.Б.
114.	Севостьянова Мария	9	ОБЖ	Гурьянов Г.А.
115.	Семенов Павел	8б	физика	Исакова А.В.
116.	Семенов Павел	8б	ОБЖ	Гурьянов Г.А.
117.	Слепцова Ольга	6а	география	Тибина М.В.
118.	Слепцова Ольга	6а	технология	Андумина В.М.
119.	Смирнов Дмитрий	8а	английский язык	Миронова И.Е.
120.	Смирнов Никита	7б	физ.культура	Касаткина И.Б.
121.	Смирнова Екатерина	10	ОБЖ	Гурьянов Г.А.
122.	Смирнова Лидия	5а	обществознание	Смирнова Е.А.
123.	Тараторин Егор	5б	физ.культура	Касаткина И.Б.
124.	Терентьева Алина	6а	Биология	Федорова Е.В.
125.	Терентьева Алина	6а	история	Хробостов А.В.
126.	Терентьева Алина	6а	технология	Андумина В.М.
127.	Туманова Алиса	5а	английский язык	Миронова И.Е.
128.	Турагина Александра	5б	физ.культура	Касаткина И.Б.
129.	Туранова Вероника	8а	французский язык	Филиппова А.Л.
130.	Туранова Вероника	9	химия	Абрамова В.А.
131.	Федотов Арсений	7б	Биология	Абрамова В.А.
132.	Хлебников Кирилл	9	русский язык	Бушманова Т.В.
133.	Хлебников Кирилл	9	ОБЖ	Гурьянов Г.А.

134.	Хлесткова Ульяна	9	химия	Абрамова В.А.
135.	Хлесткова Ульяна	9	русский язык	Бушманова Т.В.
136.	Хлесткова Ульяна Романовна	9	ОБЖ	Гурьянов Г.А.
137.	Чернова Алена	5б	физ.культура	Касаткина И.Б.
138.	Чигарева Виолетта	8а	технология	Андумина В.М.
139.	Шурупова Кристина	7а	история	Бубнова И.Н.
140.	Шурупова Кристина	7а	обществознание	Бубнова И.Н.
141.	Южаков Андрей	6Б	ОБЖ	Гурьянов Г.А.

**Результаты участия учащихся МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа» в
муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2019-2020 уч.год**

Уч. год	Кол-во участников	Всего победителей	Всего призёров
2014-2015 уч. год	22	<u>5</u> Мухлис В. (10 кл.) – математика, физика, рус.язык. Миронычева А. (10 кл.) – право Бреднева Е. (8 кл.) - истоки	<u>3</u> Бреднева Е. (8 кл.) – технология, литература Гусев Руслан (10 кл.) – ОБЖ
2015 –2016 уч. год	17	<u>1</u> Доброхотов А. (7 кл.) – англ.яз.	<u>5</u> Поспелов А. (7а кл.) – биология Горчилина А. (9 кл.) – технология Доброхотов А. (7 кл.) – физика, математика Абрамов А. (8 кл.) – ОБЖ
2016-2017 уч. год	19	<u>4</u> Горчилина А. (10 кл.) – ОБЖ Доброхотов А. (8а) – англ.яз. Ковалев М. (7а кл) – математика Бреднева Е. (11 кл.) - биология	<u>5</u> Поспелов А. (8а кл.) – биология Мозголин Р. (9 кл.) – ОБЖ Махов Е. (7а кл.) – ОБЖ Смирнова Н. (7а кл.) – физ.культура Рамазанов Р. – (9 кл.) – физ.культура
2017-2018 уч. год	19	<u>1</u> Ковалёв Максим (8а кл)- физика	<u>7</u> Смирнова Н. (8а кл) - физ. культура Каюрин С. (11 кл) - физ.культура Севостьянова М. (7 кл) - ОБЖ Мозголин Р. (10 кл) – ОБЖ Горчилина А. (11 кл) – ОБЖ Махов Е. (7 кл) – ОБЖ Шаталова А. (9а) - ОБЖ

2018-2019 уч.год	19	1 Ковалёв Максим (8а кл)- физика	7 Смирнова Н. (8а кл) - физ. культура Каюрин С. (11 кл) - физ.культура Севостьянова М. (7 кл) - ОБЖ Мозголин Р. (10 кл) – ОБЖ Горчилина А. (11 кл) – ОБЖ Махов Е. (7 кл) – ОБЖ Шаталова А. (9а) - ОБЖ
2019-2020 уч.год	24	<u>3</u> Бахарева Виктория (8б) – англ.язык Морозов Ярослав (8а) - астрономия Туранова Вероника (8а) – ОБЖ	<u>5</u> Мишинева София (8а) - технология Севостьянова Мария (8а) – ОБЖ Кузнецова Анастасия (10) – ОБЖ Смирнова Наталия (10) – физ-ра Кукушкин Иван (10) – физ-ра

**Участие обучающихся в научно-практических конференциях
в 2019-2020 уч. году**

Муниципальный этап областного форума «Шаг в будущее»

ФИО участника	ФИО руководителя	Тема работы	Класс	Результат
Федорова Софья, Семенов Кирилл, Ходицкий Ярослав, Камышенцева Ксения, Касаткина Вероника, Масталиева Милена	Крашенинина Татьяна Борисовна, Мишинева Инна Владимировна	Передвижная выставка "Как это устроено?"	4б	1 место
Сухарева Александра, Румянцева Екатерина	Терентьева Галина Сергеевна	Письма с фронта	6б	2 место

Бреднева Варвара	Федорова Е.В.	Приятно познакомиться, паук!	6а	Поощрительный диплом
Канаев Максим, Коновалова Софья, Мишинева София	Мишинева Инна Владимировна, Коновалова Елена Александровна	Путешествие по родным местам: особо охраняемые природные территории регионального значения государственные природные заказники «Спас» и «Шунга»	9	1 место
Смирнова Наталия, Бубнова Екатерина	Смирнова Евгения Александровна, Бубнова Ирина Николаевна	Имена Победы	10,9	1 место

Областной форум «Шаг в будущее 2020»

ФИО участника	ФИО руководителя	Тема работы	Класс	Результат
Федорова Софья, Семенов Кирилл, Ходицкий Ярослав, Камышенцева Ксения, Касаткина Вероника, Масталиева Милена	Крашенинина Татьяна Борисовна, Мишинева Инна Владимировна	Передвижная выставка "Как это устроено?"	4б	-
Мишинев Андрей	Мишинева Инна Владимировна	Как хорошо уметь читать числа. Гуглолинейка	3б	-

Сухарева Александра, Румянцева Екатерина	Терентьева Галина Сергеевна	Письма с фронта	6б	-
Морозов Ярослав	Терентьева Галина Сергеевна	Его имя носит наша школа	8а	-
Бреднева Варвара	Федорова Е.В.	Приятно познакомиться, паук!	6а	-
Канаев Максим, Коновалова Софья, Мишинева София	Мишинева Инна Владимировна, Коновалова Елена Александровна	Путешествие по родным местам: особо охраняемые природные территории регионального значения государственные природные заказники «Спас» и «Шунга»	9	Благодарственное письмо
Смирнова Наталья, Бубнова Екатерина	Смирнова Евгения Александровна, Бубнова Ирина Николаевна	Имена Победы	10,9	Поощрительный диплом
Смирнова Лидия Сергеевна Бубнов Богдан Валерьевич	Смирнова Евгения Александровна	Боевой путь моего прадеда Бубнова Николая Васильевича	5а	2 место

Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году

В государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году участвовали 35 выпускника 9-х классов и 9 выпускников 11-го класса.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе:

К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 94,2% выпускников 9 классов – 33 человека, из них 31 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) по предметам русский язык, математика, 2 предмета по выбору и 2 человека в соответствии с рекомендациями ПМПК Костромской области в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) по предметам русский язык и математика

В 2019 году выпускники 9 класса показали следующие результаты:

ОГЭ (основной государственный экзамен)

Показатели\ годы	Сдавал и (кол-во, %)	Сдали (обученность, %)	Качество (%)	Средний балл	Средняя отметка	МАХ балл	Средние показатели (балл) КО\КР
РУССКИЙ ЯЗЫК							
2016 Бушманова Т.В.	22 чел. (88 %)	21 чел. (95,5 %)	11 чел. (50 %)	27,9	3,68	35	-
2017 Бушманова Т.В.	17 чел. (77 %)	17 чел. (100 %)	12 чел. (70%)	30	4	37 (Черноусова Ю.)	3,92/3,95 (ср.оценка)
2018 Бушманова Т.В.	21 чел. (75%)	21 чел. (100%)	13 чел. (62%)	32,3	4	39 (Таланин Д.)	4,04/4,08 (ср.оценка)
2019 Бушманова Т.В.	31 чел. (94%)	31 чел. (100%)	18 (55%)	28,1	3,7	38 (Васенёва Д., Ковалёв М., Кузнецова Ю.)	3,90/3,85 (ср. оценка)
МАТЕМАТИКА							
2016 Мозголина Н.В.	22 чел. (88 %)	21 чел. (95,5 %)	5 чел. (22,7 %)	10,6	3,18	19 (Дмитриева Э., Жар А.)	-
2017 Мозголина Н.В.	17 чел. (77%)	17 чел. (77%)	9 чел. (53%)	15	4	23 (Герасимов М., Тюляндин К.)	3,79/3,79 (ср.оценка)
2018 Мозголина Н.В. Зыкова Л.А. Коновалова Е.А.	21 чел. (75%)	18 чел. (86%)	7 чел. (33,3%)	13	3	26 (Поспелов А.)	3,62/3,54
2019	31 чел.	28 чел.	16 чел.	14,2	3,5	28	3,66/3,62

Мозголина Н.В. Зыкова Л.А.	(94%)	(90%)	(48,4%)			(Ковалёв М.)	(средняя оценка)
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ							
Показатели\ годы	Сдавал и (кол-во)	Сдали (успеваемость , %)	Качеств о (%)	Средни й балл	Средня я отметка	Макс. балл	Миним.балл
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
2018-2019 Хробостов А.В.	19 чел.	89%	15,8%	21,5	3,05	27 (Васенева Д., Полищук В.)	10 (Щёголева Е.)
ХИМИЯ							
2018-2019 Абрамова В.А.	4 чел.	100%	75%	19,3	4	28 (Кузнецова А.)	9 (Полубенина В.)
ГЕОГРАФИЯ							
2018-2018 Кирпичников а Н.К.	18 чел.	100%	39%	19	3,4	25 (Морева А.)	12 (Корытова А.)
ФИЗИКА							
2018-2019 Исакова А.В.	4 чел.	100%	100%	30	4	36 (Ковалёв М.)	28 (Полищук В., Малышев И., Махов Е.)
ИНФОРМАТИКА							
2018-2019 Мишинева И.В.	12 чел.	100%	67%	13,6	3,92	21 (Махов Е.)	7 (Ядрёнов А.)
ИСТОРИЯ							
2018-2019 Хробостов А.В.	1 чел.	100%	0%	20	3	20 (Соболева П.)	-
БИОЛОГИЯ							
2018-2019 Абрамова В.А.	4 чел.	100%	0%	19,8	3	24 (Смирнов а Е.)	15 (Полубенин а В.)

ГВЭ (государственный выпускной экзамен)

Показатели\ годы	Сдавали (кол-во, %)	Сдали (успеваемост ь, %)	Качеств о (%)		Средни й балл	Средня я отметка	МАХ балл	Средние показатели КО\КР
РУССКИЙ ЯЗЫК								
2016 Учитель Бушманова Т.В.	3 чел. 12 %	3 чел. 100 %	33,3 %		-	3,3	-	-

2017 Учитель Бушманова Т.В.	4 чел. (18%)	4 чел. (100%)	25%		-	3	-	-
2018 Учитель Бушманова Т.В.	5 чел. (18%)	5 чел. (100%)	0%		-	3	-	-
2019 Учитель Бушманова Т.В.	2 чел. (6%)	2 чел. (100%)	0%		-	3	-	-
МАТЕМАТИКА								
2016 Мозголина Н.В.	3 чел. 12 %	3 чел. 100 %	66,6 %		-	4,3	-	-
2017 Мозголина Н.В.	4 чел. 18%	4 чел. 100%	100%		-	4	-	-
2018 Мозголина Н.В. Зыкова Л.А.	5 чел. 18%	5 чел. 100%	100%		-	4	-	-
2019 Зыкова Л.А.	2 чел. 6%	2 чел. 100%	50%		-	3,5	-	-

**Динамика результатов итоговой аттестации выпускников
9 – х классов по математике**

Учебный год	Количество учащихся	Справились (%)	качество	отметки				учитель	Степень подтверждения годовых отметок
				«5» «2»	«4»	«3»			
2013 – 2014 ОГЭ	20	100%	30%	1	5	14	0	Зыкова Л.А.	по уровню знаний – подтверждаются
2013 – 2014 ГВЭ	5	100%	20%	0	1	4	0	Зыкова Л.А.	по уровню знаний – подтверждаются
2014-2015ОГЭ	23	100%	39	0	9	14	0	Коновалова Е.А.	По уровню знаний – подтверждаются
2014-2015ГВЭ	2	100	100	2	0	0	0	Коновалова Е.А.	-
2015-2016 ОГЭ	22	95,5 %	22,7 %	0	5	16	1	Мозголина Н.В.	по уровню знаний – подтверждаются
2015-2016	3	100 %	66,6	2	0	1	0	Мозголина	по уровню знаний

ГВЭ			%					Н.В.	– подтверждаются частично
2016-2017 ОГЭ	17	100%	53%	2	7	8	0	Мозголина Н.В.	по уровню знаний – подтверждаются
2016-2017 ГВЭ	4	100%	100%	1	3	0	0	Мозголина Н.В.	по уровню знаний – подтверждаются
2017-2018 ОГЭ	21	86%	33%	1	6	11	3	Мозголина Н.В. Зыкова Л.А.	по уровню знаний – подтверждаются
2017-2018 ГВЭ	5	100%	100%	1	4	0	0	Мозголина Н.В. Зыкова Л.А.	по уровню знаний – подтверждаются частично
2018-2019 ОГЭ	31	90%	48,4 %	3	12	13	3	Мозголина Н.В. Зыкова Л.А.	по уровню знаний – подтверждаются
2018-2019 ГВЭ	2	100%	50%	0	1	1	0	Зыкова Л.А.	по уровню знаний – подтверждаются

**Динамика результатов итоговой аттестации выпускников
9 – х классов по русскому языку**

Учебный год	Количес тво учащихс я	справ ились (%)	качес тво	отметки				учитель	Степень подтверждения годовых отметок
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2012-2013	30	87%	27	3	5	18	4	Пурехова Е.В. 9а Бушманова Т.В 9б	по уровню знаний – подтверждаются.
2013 – 2014 (ОГЭ)	20	100%	30%	2	4	14	0	Пурехова Е.В.	по уровню знаний – подтверждаются.
2013 – 2014 (ГВЭ)	5	100%	0%	0	0	5	0	Пурехова Е.В. Стругова Г.А.	по уровню знаний – подтверждаются.
2014- 2015ОГЭ	23	100	57%	4	9	10	0	Бушманова Т.В.	по уровню знаний – подтверждаются.
2014- 2015ГВЭ	2	100	0	0	0	2	0	Бушманова Т.В.	по уровню знаний – подтверждаются.
2015-2016 ОГЭ	22	95,5 %	50 %	5	6	10	1	Бушманова Т.В.	по уровню знаний – подтверждаются.

2015-2016 ГВЭ	3	100 %	33,3 %	0	1	2	0	Бушманова Т.В.	по уровню знаний – подтверждаются.
2016- 2017ОГЭ	17	100%	70%	4	8	5	0	Бушманова Т.В.	по уровню знаний – подтверждаются.
2016-2017 ГВЭ	4	100%	25%	0	1	3	0	Бушманова Т.В.	по уровню знаний – подтверждаются.
2017-2018 ОГЭ	21	100%	62%	9	4	8	0	Бушманова Т.В.	по уровню знаний – подтверждаются.
2017-2018 ГВЭ	5	100%	0%	0	0	5	0	Бушманова Т.В.	по уровню знаний – подтверждаются.
2018-2019 ОГЭ	31	100%	55%	4	14	13	0	Бушманова Т.В.	по уровню знаний – подтверждаются.
2018-2019 ГВЭ	2	100%	0%	0	0	2	0	Бушманова Т.В.	по уровню знаний – подтверждаются.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе следующие:

- ❖ Количество учащихся на конец 2018– 2019 учебного года - 35
- ❖ Допущены к экзаменам - 33
- ❖ Не проходили аттестацию (ограниченные возможности здоровья) - нет
- ❖ Допущены с одной двойкой - нет
- ❖ Не допущены к экзаменам - 2
- ❖ Количество не сдавших экзамен по математике в основной период– 3
- ❖ Количество поданных апелляций по математике – 0
- ❖ Повысили балл по математике после апелляции до соответствующего удовлетворительной отметке – 0
- ❖ Успешно пересдали ОГЭ по математике в дополнительные сроки – 3, по обществознанию-2
- ❖ В итоге успешно сдали ОГЭ и ГВЭ по математике – 33 выпускника (94%)
- ❖ Количество не сдавших экзамен по русскому языку в основной период– нет
- ❖ Количество поданных апелляций по русскому языку – 3
- ❖ Повысили балл по русскому языку после апелляции - 0
- ❖ В итоге успешно сдали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку – 33 выпускника
- ❖ Количество учащихся, не прошедших ГИА по русскому языку и математике, и оставшихся на пересдачу ОГЭ в сентябрьские сроки – 2)
- ❖ Получили аттестат об основном общем образовании - 30 (86 %)
- ❖ Получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 1
- ❖ Получили свидетельство об обучении по адаптированным общеобразовательным программам - 0

**Качество подготовки выпускников 9 классов по
результатам государственной итоговой аттестации:**

Учеб. год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной итоговой аттестации	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2011 – 2012 учебный год	19	Математика	100%	0%	59%	12%
		Русский язык	100%	0%	100%	68%
		Информатика и ИКТ	-	-	100%	75%
		Химия	-	-	100%	0%
		Биология	100%	100%	-	-
		Обществознание	100%	100%	-	-
		Физическая культура	100%	27%	-	-
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	44%	-	-
		Технология (8 вид)	100%	100%	-	-
2012 – 2013 учебный год	31	Математика	100%	0%	93%	70%
		Русский язык	100%	0%	87%	27%
		Физическая культура	100%	53%	-	-
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	45%	-	-
		Обществознание	100%	60%	-	-
		Иностранный язык (английский)	100%	100%	-	-
2013 – 2014 учебный год	20 5	Математика ОГЭ	-	-	100%	30%
		Русский язык ОГЭ	-	-	100%	30%
		Математика ГВЭ	100%	20%	-	-
		Русский язык ГВЭ	100%	0%	-	-
2014-2015 учебный год	23	Математика ОГЭ	0	0	100%	39%
	23	Русский язык ОГЭ	0	0	100%	57%
	2	Математика ГВЭ	0	0	100%	100%
	2	Русский язык ГВЭ	0	0	100%	0%
2015-2016 учебный год	25	Математика ОГЭ	0	0	95,5 %	22,7%
	25	Русский язык ОГЭ	0	0	95,5 %	50%
	3	Математика ГВЭ	0	0	100%	66,6%
	3	Русский язык ГВЭ	0	0	100%	33,3%
2016-2017	21	Математика ОГЭ	0	0	100%	53%

учебный год	21	Русский ОГЭ	0	0	100%	70%
	4	Русский ГВЭ	0	0	100%	25%
	4	Математика ГВЭ	0	0	100%	100%
2017-2018 Учебный год	21	Математика ОГЭ			86%	33%
	21	Русский язык ОГЭ	0	0	100%	62%
	5	Математика ГВЭ	0	0	100%	100%
	5	Русский язык ГВЭ	0	0	100%	0%
2018-2019 учебный год	31	Математика ОГЭ	0	0	90%	48,4%
	31	Русский ОГЭ	0	0	100%	55%
	2	Математика ГВЭ	0	0	100%	50%
	2	Русский ГВЭ	0	0	100%	0%

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:

	2014-2015		2015-2016		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Обуч.	%	Обуч.	%	Обуч.	%	Обуч.	%	Обуч.	%
Количество выпускников на начало учебного года	25		26	100	22	100	28	100	38	
Количество выпускников на конец учебного года	25		26 (в т.ч. 1 – по адаптив. Программ.)	100	22 (в т.ч. по программам 7-8 вида - 5 чел.)	100	28	100	35	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	25	100	25	100	22	100	26	93	33	94
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	1	3,6	2	6

окончили 9 классов	25	100	24	96	22(в т.ч. 5-по программам 7-8 вида)	100	28 (в том числе 6 по программам 7-8 вида)	100	35 (в том числе 1 по АПООО и 1 ребенок-инвалид)	100
получили аттестат об основном общем образовании и с отличием	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2,8
награждены похвальными грамотами	0	0	0	0	0	0	0	0		
отличники	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2,8
окончили на "4" и "5"	5	20	2	8	6	27			8	23
оставлено на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации	0	0	1 Румянцев Д.	4	0	0	2	7	2 Исаков А., Сабурова К.	6
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили свидетельство об обучении по адаптированным образовательным программам (УО)	0	0	1	3,8	1	4,5	1	3,6	0	0

Таким образом, не все выпускники 9 класса в 2018 – 2019 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Результаты ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика) в 9 классе в 2018-2019 учебном году по математике повысились, по русскому незначительно снизились.





В 2019– 2020 учебном году необходимо:

- активизировать работу по подготовке учащихся 8,9 классов к сдаче ГИА;
- отрабатывать навыки заполнения бланков, учитывая все требования по заполнению регистрационных данных, полей ответов;
- проводить большее количество диагностических контрольных работ, на основе их анализа корректировать пробелы в знаниях учащихся;
- в течение учебного года вести постоянный мониторинг успешности учащихся по предметам, выносимым на ГИА, своевременно оказывать поддержку и сопровождение слабоуспевающих учащихся;
- создавать условия для повышения качества сдачи ГИА.

Результаты ГИА в 11-х классах.

К государственной итоговой аттестации в 2019 году были допущены все 9 выпускников, что составляет 100%. Форма сдачи была у всех – ЕГЭ.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни) все выпускники сдали успешно.

Предмет	Число сдававших в 2016 году/число сдавших ЕГЭ	Число сдававших в 2017 году/число сдавших ЕГЭ	Число сдававших в 2018 году/число сдавших ЕГЭ	Число сдававших в 2019 году/число сдавших ЕГЭ
Русский язык	10/10	11/11	6/6	9/9
Математика	10/10 Б 8/8 П	11/11 Б 6/6 П	6/6Б 3/3П	3/3Б 6/6П
Биология	0	3/3	1/1	1/1
Обществознание	7/6	4/3	3/3	4/4
Физика	3/3	3/3	2/2	4/4
Химия	1/1	6/5	1/1	2/2
История	2/1	0/0	1/1	1/1
Литература	1/1	1/1	-	1/1
Иностранный язык			1/1	-
Всего человеко\экзамены	42	45	24	31

Результаты выпускников 11 класса 2019 года на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам

РУССКИЙ ЯЗЫК

Показатели\годы	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
2014 г. Пурехова Е.В.	7/7	100 %	60,8	70 Калинников А.	54
2015 г. Шашкова Е.Е.	10/10	100 %	69	98 Мухлис Вл.	53
2016 г. Шашкова Е.Е.	10/10	100 %	62,1	83 Комарова Анна	49 Пермяков Артем
2017 г. Шашкова Е.Е.	11/11	100%	63	76 Бреднева Екатерина	53 Евграфова Дарья
2018 г. Шашкова Е.Е.	6/6	100%	63,5	71 Каюрин Сергей	54 Беспалов Родион
2019 г. Бушманова Т.В.	9/9	100%	70	87 Черноусова Ю.	60 Мозголин Р.

МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Показатели\ годы	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
2014 г. Мозголина Н.В.	7/7	100 %	44,0	60 Шиханов Е.	28
2015 г. Ленькова О.Д.	10/10	100 %	54,2	76 Махтодуй Д.	33
2016 г. Зыкова Л.А.	8/8	100 %	42,6	68 Балина Е.	27
2017 Зыкова Л.А.	6/6	100%	53	72 Бабошин Иван	33 Евграфова Дарья
2018 Мозголина Н.В.	3/3	100%	50,3	56 Каюрин А. Горчилина А.	39 Векшин В.
2019 г. Мозголина Н.В.	6/6	100%	59	72 Герасимов М.	27 Бобарькина К.

МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Показатели\ годы	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл
2016 г. Зыкова Л.А.	10/10	100 %	4,5
2017 г. Зыкова Л.А.	11/11	100%	4
2018 г.	6/6	100%	4,52/2
2019 г. Мозголина Н.В.	3/3	100%	4,6

ФИЗИКА

Показатели\ годы	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. Балл	Мин. балл
2014 г. Исакова А.В	4/4	100 %	40,2	44 Тропина К.	36
2015-Исакова А.В.	5/5	100 %	59	89 Мухлисов Вл.	45
2016 г. Исакова А.В	3/3	100 %	43,3	47 Боронин Н.	41 Ефимова Е.
2017 г. Исакова А.В.	3/3	100%	58	60 Бабошин Иван	54 Волков Вячеслав
2018 г.	2/2	100%	58,5	60	57

Исакова А.В.				Каюрин С.	Горчилина А.
2019 г. Исакова А.В.	4/4	100%	59	68 Антипичев М.	54 Мозголин Р.

БИОЛОГИЯ

Показатели\ годы	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. Балл	Мин. Балл
2013 г. Проворова В.А.	2/1	50 %	41,5	49	34 (неуд.)
2014 г. Проворова В.А.	3/3	100 %	43	52 Калинников А.	36
2017 г. Проворова В.А.	3/3	100%	57	68 Бреднева Екатерина	47 Ипатова Евгения
2018 г. Проворова В.А.	1/1	100%	68	68 Курищук А.	68 Курищук А.
2019 г. Проворова В.А.	1/1	100%	46	46 Наумова Е.	46

ХИМИЯ

Показатели\ годы	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. Балл	Мин. Балл
2013 г. Абрамова В.А.	1/1	100 %	36	36	36
2014 г. Абрамова В.А.	2/2	100 %	41	45 Скрябина А.	37
2016 г. Абрамова В.А.	1/1	100 %	49	49 Кукушкин Д.	49
2017 г. Абрамова В.А.	3/2	90%	40,7	54	28 Евграфова Дарья
2018 г. Абрамова В.А.	1/1	100%	55	55 Курищук А.	55
2019 г. Абрамова В.А.	2/2	100%	48	57 Абрамов А.	40 Наумова Е.

ИСТОРИЯ

Показатели\ годы	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
2014 г. Агафонов С.В.	1/1	100 %	32	32 Шиханов Е.	32
2015 г.	2/1	50%	28	38	18 (неуд.)

Бреднева Н.А.				Комлева Кс.	
2016 г. Бреднева Н.А.	2/1	50%	32	42 Бурмистрова С.	22 (неуд) Пушкин И.
2018 г. Хробостов А.В.	1/1	100%	48	48 Беспалов Р.	48
2019 г. Хробостов А.В.	1/1	100%	60	60 Смирнов В.	60

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Показатели\ годы	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. Балл	Мин. балл
2014 г. Агафонов С.В.	1/1	100 %	57,0	57 Шиханов Е.	57
2015 г. Бреднева Н.А.	9/7	77,7 %	52,8 (53)	70 Махтодуй Д.	31
2016 г. Бреднева Н.А.	7/6	85,7 %	54,6	82 Комарова А.	40 (неуд.) Пушкин И.
2017 г. Кокоулина Е.Е.	4/3	75	54	65 Поспелов Алексей	38 (неуд.) Евграфова Д.
2018 г. Хробостов А.В.	3/3	100%	59,7	74 Векшин В.	51 Беспалов Р.
2019 г. Хробостов А.В.	4/4	100%	56	60 Тюляндин К. Смирнов В.	46 Бобарыкина К.

ЛИТЕРАТУРА

Показатели\ годы	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. Балл	Мин. балл
2016 г. Шашкова Е.Е.	1/1	100%	72	72 Комарова А.	72
2017 г. Шашкова Е.Е.	1/1	100%	52	52 Милинавичюс Р.	52
2019 г. Бушманова Т.В.	1/1	100%	62	62 Черноусова Ю.	62

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Показатели\ годы	Число сдававших/сдавших	Успеваемость	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
2018 г.	1/1	100%	73	73	73

Корытова И.А.				Жар А.	
---------------	--	--	--	--------	--

**Средний балл выпускников 11 классов Шунгенской СОШ
по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль)**

Годы\ предметы	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019
Русский язык	60,8+	69+	62,1 -	63	63,5	70+
Математика профиль	44,0+	54+	42,6 -	53	50,3	59+

**Средний балл выпускников 11 классов Шунгенской СОШ
по результатам ЕГЭ по предметам по выбору выпускников**

Годы\ предметы	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Биология	43+	-	-	57	68	46
Обществознание	57+	53-	54,6 +	54	59,7	56
Физика	40,2+	59+	43,3 -	58	58,5	59
Химия	41+	-	49 +	40,7	55	48
История	32-	28-	32+	-	48	60
Литература	-	-	72	52	-	62
Английский язык					73	-

Предмет, сдавали/сдали	Русский язык 9/9	Математика профиль 6/6	Физика 2/2	Химия 2/2	Обществознание 4/4	История 1/1	Литература 1/1
Средний балл ЕГЭ/отметка	70/	59/	59/	48/	56/	60/	62/
Средняя годовая	4	3,67	3,78	4,17	4,33	4,56	4,11

отметка							
---------	--	--	--	--	--	--	--

**Соответствие результатов ЕГЭ и годовых отметок
по итогам 2018-2019 учебного года**

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

- ❖ Количество учащихся на конец 2018 – 2019 учебного года - 9
- ❖ Допущены к экзаменам - 9
- ❖ Проходили итоговую аттестацию в шадящем режим - 0
- ❖ Не допущены к экзаменам - 0
- ❖ Количество сдававших экзамены в шадящем режиме - 0
- ❖ Количество сдавших обязательные экзамены - 9
- ❖ Количество сдавших экзамены по выбору – 9
- ❖ Из них пересдали повторно - 0
- ❖ Выпущены со справкой установленного образца – 0
- ❖ Получили документ особого образца (золотая медаль) - 0
- ❖ Получили документ особого образца (серебряная медаль) – 0
- ❖ Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании – 9

Таким образом, все выпускники 11 класса в 2018 – 2019 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике, предметам по выбору – физика, химия, история, обществознание, литература.

Результаты ЕГЭ (средний балл) школы в 2019 году выше результатов 2018 года по предметам: физика, химия, истории, литературе, математике, русскому языку.

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования:

	2014-2015 Учебный год		2015-2016 учебный год		2016 -2017 Учебный год		2017 -2018 Учебный год		2018-2019 учебный год	
	обу ч- ся	%	обуч- ся	%	обуч	%	обу ч- ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	10	100	11	100	11	100	6	100 %	9	100
Количество выпускников на конец учебного года	10	100	10	100	11	100	6	100 %	9	100
Из них: допущено к ГИА	10	100	10	100	11	100	6	100	9	100
не допущено к ГИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили 11 класс	10	100	10	100	11	100	6	100	9	100
окончили с золотой медалью	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	4	40%	1	10	0	0	0	0	0	0
отличники	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
На «4» и «5»	7	70	7	70	7	64	4	66	6	67
окончили школу со справкой об обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Всем выпускникам 11 класса выданы документы государственного образца об уровне образования.

В 2019– 2020 учебном году необходимо:

- добиваться большей эффективности в работе по подготовке учащихся 10, 11 классов к сдаче ГИА;
- повышать качество сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса по обязательным предметам и предметам по выбору;
- отрабатывать навыки заполнения бланков, учитывая все требования по заполнению регистрационных данных, ответов уровней А, В, С;
- проводить большее количество диагностических контрольных работ, на основе их анализа корректировать пробелы в знаниях учащихся;
- в течение учебного года вести постоянный мониторинг успешности учащихся по предметам, выносимым на ГИА, своевременно оказывать поддержку и сопровождение слабоуспевающих учащихся.

Показатели
деятельности МБОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Г.И.Гузанова», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	318 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	111 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,1балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	311 человек/9 7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	190 человек/5 9 %
1.19.1	Регионального уровня	111 челове к/58%
1.19.2	Федерального уровня	68 человек/3 6%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человека/ 6,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/9 5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/9 5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	24 человек/

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63%
1.29.1	Высшая	5 человек/13%
1.29.2	Первая	20 человек/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/21,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/52%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	338 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв.м

**Распределение выпускников-2019
11 класс**

Окончили 11 класс	ВУЗы всего	Из них				ВУЗы за пределы области	ПОО Всего	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы области	РА	Не устроены	Прочие
		ВУЗы Костромской области			ПОО Костромско й области			ПОО за пределы области						
		КГУ	КГСХА	ВА РХБЗ										
9	8	5	2	1	8	1	1	0	0	0	0	0	0	

**Распределение выпускников-2019
9 класс**

Окончили 9 класс	10 класс	ПОО Всего	Из них		ВУЗы по программа м СПО всего	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы области	Не устроены	Прочие
			ПОО Костромско й области	ПОО за пределы области		ВУЗы Костромско й области	ВУЗы за пределы области				
35	15	19	19	0	1	1	0	0	0	0	0

5.5. Воспитательный план школы разработан на основе закона РФ «Об образовании в РФ», федерального учебного плана Министерства образования Российской Федерации.

➤ **Воспитательная служба образовательного учреждения:**

Должность	ФИО	Педагогический стаж	Стаж в должности	Нагрузка (ставка/ 0,5 ставки/ 0,25 ставки)	Курсовая подготовка (год, тематика)
И.О.заместитель директора по воспитательной работе	Мишинева И.В.	2 2	1	0,4	
Педагог-организатор	Канаева Н.Ю.	4	3	1	КОИРО «Основные подходы к преподаванию образовательной области «Искусство (музыка, ИЗО) в условиях обновления образования» 02.03.2018
Психолог	Маланюк Н.Б.	6	5	1	г. Москва ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» 15.11.2017 г
Социальный педагог	Ардашёва О.И.	1 8	3	1	КОИРО «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития и легкими формами интеллектуальной недостаточности в образовательной организации в условиях введения ФГОС» 02.03.2018 г
Школьный уполномоченный по правам детей	Терентьева Г.С.	3 0	4	-	КОИРО «Организация совместной проектной деятельности школьных и публичных библиотек» 16.03.2018

					г
Школьная служба примирения	Маланюк Н.Б.	5	2	-	г. Москва ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» 15.11.2017 г

➤ **Материально – техническая база воспитательного процесса:**

Объекты	Время создания	Место нахождения	Руководитель	Функции
Музей (комната боевой славы)	1959 г.	Отдельное помещение на территории школы	Терентьева Г.С.	Музей - Центр патриотического воспитания в школе, на базе музея проводятся экскурсии, занятия, семинары.

Материально – технические средства (перечислить): Аудиоаппаратура, швейные машины, переплётный станок, станки для обработки древесины, оргтехника, музыкальный центр, видеокамера.

➤ **Органы самоуправления**

Структура	Совет старшеклассников, совет дружины «Поколение», творческие группы (спортивный сектор, совет музея, отряд «Поиск», ТО «Мечта»), классные советы активистов, ученический коллектив.
Цель	Развитие детского движения, действующего в интересах детей и общества. Развитие государственно-общественных форм управления ОУ, приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков.
Функции	Разработка и организация программы деятельности на год; Организация и контроль дежурства по школе; Проведение мероприятий в начальной школе и в среднем звене; Помощь в общешкольных мероприятиях; Внесение предложений по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности. Обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся; Оказание содействия членам СС в осуществлении контактов с детскими организациями района, города;

	Развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств; Привлечение общественного внимания к проблемам детского самоуправления.
Основные мероприятия	Школьные традиционные мероприятия: Первый и последний звонок, День Самоуправления, Новый год, День Матери, «Зарница», 8 марта, День Победы; «Поколенские» традиционные мероприятия: сборы, слет ДОО «Поколение», поздравление ветеранов с тематическими праздниками (День пожилого человека, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы), организация работы Тимуровского отряда, социальные акции.
Наличие Положения (когда, где, кем принято)	Положение о Совете Старшекласников протокол №6 от 13.02.07 г, принято на совете школы. Положение об ученическом самоуправлении учащихся №6 от 13.02.07 г, принято на совете школы.
Информационное освещение деятельности (стенды, стенгазеты, школьные газеты, информационные листки)	Статьи, заметки на школьный сайт, районную газету «Голос «Поколения»», «молнии» на школьный стенд «Школьная пресса», районная газета «Волжская новь»

2. Социальный паспорт школы (данные за три года в соответствии с формой)

Характеристики	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество семей (всего)	258	275	281
многодетных	29	35	43
малообеспеченных	47	56	55
неблагополучных	3	2	3
Количество учащихся (всего)	268	290	319
из многодетных семей	44	53	63
Из опекаемых семей	4	5	5
Из приемных семей	-	0	0
из малообеспеченных семей	62	103	72
из неблагополучных семей	0	3	3
инвалидов	5	6	6
Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования на базе школы, Дома культуры, спортивного зала, ДДТ, ДЮСШ (чел., %)	226-84%	229-84%	309
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП Костромского муниципального района	1	4	6
В том числе занято в объединениях дополнительного образования (чел., %)	1-100%	100%	100%
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН РОВД	1	4	7

В том числе занято в объединениях дополнительного образования (чел., %)	1-100	100%	100%
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	2	4	7
В том числе занято в объединениях дополнительного образования (чел., %)	100%	100%	100%
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	0	3	3
в них всего детей	0	3	3
из них учатся в школе	0	3	3

3.Цели, задачи, результаты воспитательной работы

Цель	Задачи	Результаты
социально-педагогическая поддержка становления и развития функционально грамотной личности, высоконравственного, творческого, порядочного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.	Для достижения поставленной цели воспитания и социализации учащихся решаются задачи в области формирования личностной культуры, в области формирования социальной культуры и в области формирования семейной культуры.	В течение года велась работа по воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств, убеждений, этического сознания, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

4.Проблемы воспитательной работы, выносимые на педагогические советы и производственные совещания.

Форма	Срок	Тематика
Педагогические советы	Октябрь	«Вовлечение учащихся «группы риска» и детей с ОВЗ в дополнительное образование»
	Ноябрь	«Становление ученического самоуправления через развитие классных коллективов»
	Январь	Анализ работы воспитательной службы за первое полугодие
	Март	«Развитие образовательного туризма в ОУ»
Производственные совещания при директоре	Каждый понедельник	Обсуждение персональных дел учащихся «группы риска»
	Сентябрь	1. Организация работы классных руководителей в 2016 – 2017 учебном году. 2. Организация дежурства учителей и учащихся по школе

	Октябрь	Организация кружковой работы в школе.
	Ноябрь	Организация работы по профилактике ДДТТ
	Декабрь	1. Организация новогодних праздников. 2. Инструктаж по соблюдению техники безопасности при проведении праздничных мероприятий в декабре 2016 года и во время зимних каникул.
	Январь	1. Эффективность организации воспитательной работы за 1 полугодие 2. Работа с одаренными детьми, итоги участия в конкурсах и смотрах. 3. Результаты углубленного медицинского осмотра.
	Февраль	1. Состояние спортивно-массовой работы и преподавание физической культуры 2. Итоги проведения внеклассных мероприятий в рамках Дня защитника Отечества.
	Март	1. Проведение внеклассных мероприятий в дни весенних каникул 2. Инструктаж по соблюдению техники безопасности в каникулярное время. 3. Состояние воспитательной работы в выпускных классах: 4, 9 и 11.
	Апрель	1. Трудоустройство учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении (9,11 кл) 2. Проведение Недели здоровья
	Май	1. Организация летнего труда и отдыха учащихся. 2. Организация безопасности детей пребывания в летнем пришкольном лагере.
	В течение года	Занятость учащихся в каникулярное время, в том числе детей «группы риска»

9. Основные направления воспитательной работы.

- Анализ реализации основного, приоритетного направления (направлений) воспитательной работы в школе.

Название	Цель	Формы работы, основные мероприятия	Результаты
Гражданская культура	Целью данного направления ВР является	Формы работы: встречи, беседы, выставки, экскурсии, Фото –выставка, конкурс рисунков, концертная программа и пр.	

личности	<p>формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.</p>	<p>Основные мероприятия:</p> <p>Тематические встречи с ветеранами, участниками локальных конфликтов тружениками тыла, детьми ВОВ, воинами запаса, Экскурсии в школьный краеведческий музей, «Дни воинской славы России», День Героев Отечества, Вахта Памяти, Цикл классных часов по теме «Я - гражданин и патриот»:</p> <p>«Овеянные славой Флаг наш и герб», «Символы Родины», «Москва - столица великой страны» и т.д.; Символика Костромской области и Костромского района, Школьная символика.</p> <p>День защитника Отечества, Митинг Памяти, Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Права гражданина, семьянина и др, Неделя правовой помощи, Экскурсии в организации, Встречи со специалистами, День пожилого человека. В школе ведется работа по формированию системы гражданско-патриотического и правового воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.</p> <p>В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества.</p> <p>04.09.2018 состоялась встреча учащихся 7а класса с работниками ФСБ и силовых структур «Мир без войны» (благодарственное письмо на имя директора школы)</p> <p>16.11.2018 Участие поколенцев в концерте, посвященному 90-летию Костромского района.</p> <p>20.11.2018 в рамках Всероссийской акции «Всероссийский день правовой помощи детям» под девизом «Правовая помощь ребѣнку – право на его защиту!» проведена интеллектуальная игра ДОО «Поколение посвящена правовой грамотности несовершеннолетних. Проведена Неделя безопасности, в рамках которой были проведены следующие мероприятия: День Памяти жертв ДТП, инструктаж по ТБ на водоемах, использование пиротехники, выставка плакатов, классные часы, костромской областной центр детского технического творчества «Лаборатория безопасности» провели интерактивное мероприятие по ПДД для учащихся начальных классов, Костромское региональное отделение «Школа безопасности» провели акцию «Безопасный</p>	<p>Благодарственное письмо на имя директора школы</p> <p>Сертификаты участников акции</p> <p>Статья в газете «Волжская новь»</p> <p>Канаев Максим, Матвеева Ксения</p> <p>Сертификат участника</p>
----------	---	--	--

		<p>Новый год» для 7-8 классов. Отрядом ЮИД «Автостоп» проведены видеоуроки «Безопасный светофор».</p> <p>22.11.2018 состоялось посвящение в ДОО «Поколение» новых членов.</p> <p>30.11.2018 участие в конкурсе соц.плакатов «Нет коррупции»</p> <p>07.12.2018 года учащиеся 8 класса Канаев Максим и Матвеева Ксения участвовали в акции «Защитники отечества в наших родословных»</p> <p>10.12.2018 состоялась встреча с Героем России Копытовым Сергеем Юрьевичем (музей, беседа, конюшня) в рамках Дня Героев Отечества, Вахты Героев Отечества. Квест-игра «Тропа Героя»</p> <p>В 2018-2019 учебном году продолжена работа в рамках региональной пилотной площадки «Воспитание культуры мира и межнационального согласия в образовательном пространстве Костромского региона» в рамках государственной программы "ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2016 - 2020 ГОДЫ". В связи с этим, на базе школы проведен региональный семинар «Дни воинской Славы» 10.12.2018г.</p> <p>22.03.2019 года в рамках семейной игры «Наследники Победы» нашу школу посетили гости-ветераны. Был проведен круглый стол и экскурсия в школьном музее «Поиск».</p> <p>18 .04.2019 года группа школьников приняла участие в семейной игре «Наследники Победы» в рамках проекта «Об этом, товарищ, не помнить нельзя!», проводимой департаментом образования и науки Костромской области и Костромской региональной организацией ветеранов «Российский Союз ветеранов».</p> <p>В муниципальном этапе научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»-2019 с работой «Боевой путь моего прадеда Бубнова Николая Васильевича» выступили Бубнов Богдан, Смирнова Лидия; рук. Бубнова И.Н., Смирнова Е.А.</p> <p>В марте 2019 года Казачий клуб посетил 331 полк ВДВ г. Костромы. Два члена клуба приняли участие в областном конкурсе эссе «Роль казачества в истории России».</p> <p>В мае 2019 года традиционно учащиеся школы участвовали в районной военно-спортивной игре «Зарница-Победа 2019»</p> <p>В рамках подпрограммы по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется</p>	<p>Диплом степени II</p> <p>Диплом степени II</p> <p>Диплом степени II</p> <p>Гудкова Екатерина – диплом степени I на этапе «Оказание первой медицинской помощи», Мозголин Роман – диплом степени III на этапе «Комплексные силовые упражнения», Мозголин Роман – диплом степени II на этапе «Разборка и сборка автомата АК 74», Севостьянова Мария – диплом степени II на этапе «оказание первой медицинской</p>
--	--	---	---

		<p>пропаганда государственной символики на всех ступенях обучения с использованием разнообразных форм работы. Согласно ст. 4 «О порядке использования символов страны» Государственный Флаг установлен на здании школы и в фойе. Государственная символика используется на мероприятиях посвящённых государственным праздникам: в библиотеке организуются выставки, в кабинетах размещена государственная символика, материал о государственных руководителях размещен в фойе 1 этажа. В начальных классах большое внимание уделяется работе с семьёй, привлечению родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Особое внимание уделяется воспитанию подростков в духе толерантности.</p> <p>Ключевую роль в патриотическом воспитании школьников играет школьный краеведческий музей «Поиск» под руководством Терентьевой Г.С.</p> <p>Музей имеет 7 разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наш край в далёком прошлом. 2. Жизнь и быт, народные традиции Шунгенской волости. 3. Наш край в начале XX века. 4. Из истории колхоза «Дружба». 5. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. 6. Страницы истории Шунгенской школы. 7. Наши коллекции. <p>В зависимости от возраста дети поэтапно включаются в деятельность музея. Большую помощь в выявлении учащихся, имеющих склонность к исследовательской деятельности, оказывают учителя-предметники. Интересы детей помогают выявить родители.</p> <p>При работе с детьми используются следующие формы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии • Консультации • Литературные и исторические гостиные • Киносеансы • Работа с архивом • Встречи с интересными людьми • Исторические игры, викторины • Проектная и исследовательская деятельность • Использование интернет-технологий • Создание электронных презентаций • Посещение школьных музеев и музеев города и области 	<p>помощи», Кукушкин Иван – диплом II степени на этапе «Комплексны е силовые упражнения»</p> <p>Соляник Полина Горайчук Юлия, Чигарева Виолетта - участие Абрамов Артём, Мозголин Роман, Наумова Екатерина - диплом призера Сухенко Л.И. Терентьева Г.С.- Диплом I степени Абрамов Артем, Диплом победителя II степени</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Оформление выставок, обновление экспозиций • Уроки по истории Родного края. <p>За отчётный период активно работал совет музея, в который входили директор школы, завуч по воспитательной работе, руководитель музея, родители и самые активные краеведы.</p> <p>В 2018-2019 учебном году в музее проведена следующая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия «Наш край в древности» 2. «Боевое прошлое нашего края» 3. День памяти руководителя школьного краеведческого музея «Поиск» Соляник Светланы Сергеевны 4. Обзорная экскурсия <p>по школьному историко-краеведческому музею «Поиск»</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Урок мужества «День народного единства» 6. Экскурсии по экспозиции «Наш край в древности» 7. Музейный урок «Ремёсла 16-17 века» 8. Музейный урок «Ремёсла 18-19 века» 9. Экскурсия «Кузнечное ремесло, плетение и другие» 10. Экскурсия «Топонимика сел и деревень Шунгенского края» 11. Экскурсии по экспозиции «Кузнечное ремесло, плетение и другие в нашем крае». 12. Экскурсия для маленьких 13. «Наши земляки в годы Великой отечественной войны». 14. Афганистан – незаживающая рана 15. Экскурсии «Шунгенские кооперативы» (компьютерная презентация) 16. Игра «Наследники Победы» 17. Урок мужества, посвященный 75-летию одесской наступательной операции «Третий удар» 18. Экскурсия «Наш край в годы Первой мировой войны» 19. Экскурсии «Шунгенские кооперативы» 20. Участие в акции «Бессмертный полк» 21. Образовательный туризм «Бывшая стрелецкая слобода» 22. Конкурс «Юный краевед» 23. Научно-практическая конференция «Мы-дети XXI века» - исследовательская работа «Трудный 	<p>Гуссар Юлия, Соляник Полина, Бормотов Михаил, Джураев Никита, Гудкова Екатерина</p> <p>Диплом 1 степени.</p> <p>Мишинева София, Коновалова София-8 класс, Васенёва Дарья, Хрипунова Анна, Смирнова Наталия-9 класс - сертификаты</p> <p>Куклина Алина-10 класс</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>г. Москва, Академия естествознания Европейский научный консорциум – Константин Ушинский (медаль)</p>
--	--	---	---

		<p>путь Героя»</p> <p>24. Участие в областной акции</p> <p>25. «Защитники Отечества в наших родословных»</p> <p>26. Конкурс Центральной библиотечной системы (ЦБС) «Молодёжный ноябрь» работа Квест –игра «Путешествие в прошлое Шунгенского поселения»</p> <p>27. Муниципальный этап конкурса «Шаг в будущее»</p> <p>28. VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»</p> <p>29. Выступление на II научно-практической конференции «Современные проблемы школьного образования» международной ассоциации учёных, преподавателей и специалистов Российской академии естествознания с устным докладом «работа школьного краеведческого музея в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»</p> <p>30. Конкурс предпринимательских и социальных проектов среди молодёжи «Твоё будущее» Костромского муниципального района</p> <p>31. Очный этап районного историко-краеведческого конкурса «САМЫЙ УМНЫЙ», посвященного Году Театра и 75-летию Костромской области</p> <p>32. Очный этап районного историко-краеведческого конкурса «САМЫЙ УМНЫЙ», посвященного Году Театра и 75-летию Костромской области</p> <p>В феврале 2019 года Терентьева Галина Сергеевна и Боронина Татьяна Ивановна выступили с докладом на VI конференции «Старт в науке» в г.Москва и были награждены медалью Ушинского.</p> <p>Уроки мужества в рамках военно-патриотического цикла «Наследники Победы»</p>												
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="549 1928 740 2069">Тема Урока</td> <td data-bbox="740 1928 879 2069">Дата проведения занятия</td> <td colspan="3" data-bbox="879 1928 1289 1966">Проводили урок</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1966 740 2069"></td> <td data-bbox="740 1966 879 2069"></td> <td data-bbox="879 1966 1013 2069">учитель</td> <td data-bbox="1013 1966 1147 2069">вете ран</td> <td data-bbox="1147 1966 1289 2069">ученик</td> </tr> </table>	Тема Урока	Дата проведения занятия	Проводили урок					учитель	вете ран	ученик				
Тема Урока	Дата проведения занятия	Проводили урок												
		учитель	вете ран	ученик										

1	2	3	4	5	6	7
Тимуровский отряд	20.09.18	Канаева Н.Ю.	Бишаева А.А.	Морозов Я. 7 класс	БМОВ	Помощь в вырубке кустарника
Слет ДОО Поколение	11.10.18	Канаева Н.Ю.		Дружина «Семир адужье»		Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата пр. Мира
Мир без войны	18.09-21.09	Канаева Н.Ю.				Выставка плакатов
Мир без войны	18.09-21.09	Классные руководители				Конкурс рисунков
Международный день мира	21.09.18	Кл.руководители				Общешкольная линейка
Мир без войны	04.09.2018	Мишина И.В., Терентьева Г.С.		Ученики 7а класса		Встреча с работниками ФСБ и силовых структур в облатной библиотеке им. Крупской
Линейка, посвященная памяти погибших в Беслане	03.09.2018	Терентьева Г.С., Боронина Т.И.				Общешкольная линейка
Районная военно-патриотическая игра «Золотая тропа»	06.09.2018	Гурьянов Г.А., Касаткина И.Б.		6 чел, 10-11 класс		
Школьная научно-практическая конференция «Мы дети 21 века»	07.09.2018	Канаева Н.Ю., Кладова Ю.А.				Защита исследовательских работ, секция «Историко-краеведческая»
Школьный этап военно-патриотической игры «Золотая тропа»	11.10.2018	Касаткина И.Б., Гурьянов Г.А.				
Открытый урок «День гражданско	04.10.2018	Гурьянова Г.А.		8 класс, 27 человек		

		й оборон»"						
		Концерт «День пожилого человека»	02.10.20 18	Канаева Н.Ю.	5 человек	1-7 классы		
		Единый урок, посвященны й Дню народного единства	26.10.20 18	Теренть ева Г.С.		7 классы		
		Урок, посвященны й 100- ВЛКСМ	27.10.20 18	Теренть ева Г.С.		7-8 классы		
		Классные часы «Мужество»	27.10.20 18	Кл.руко водител и		1-11 классы		
		День Неизвестног о солдата	3.12	Хробос тов А.В.		Максим ичева Д. 10 кл		Общешкольная линейка
		Кл. часы «Урок Конституци и»	04.- 8.12.201 8	Кл.руко водител и				
		Зочный всероссийск ий конкурс «Призвание » номинация видеорепорт аж, номинация родословная диплом I степени	05.12.20 18	Канаева Н.Ю., Теренть ева Г.С., Мишин ева И.В.		Канаев Максим , 8 класс		
		Межрегиона льный проект «Защитники Отечества в наших родословны х»	07.12.20 18	Канаева Н.Ю., Теренть ева Г.С.		Канаев Максим 8 кл, Матвее ва Ксения 8 класс		
		Общешколь ная линейка «День Героев Отечества»	10.12.20 18	Мишин ева И.В.		7а		
		Встреча с Героем России Копытовым Николаем	10.12.20 18	Канаева Н.Ю., Теренть ева Г.С.		7-11 класс		
		Маршрутна я игра «Дни	10.12.20 18	Теренть ева		7-11 классы		

		воинской славы»		Г.С., Канаева Н.Ю.																						
<p>За продолжительное время работы утвердилась концепция программы развития музея. Изменилось содержание деятельности музея посредством активного изучения истории, традиций, состояния и изменения природы родного края, интеграции основного школьного образования и технологии музейной педагогики.</p> <p>В зависимости от возраста дети поэтапно включаются в деятельность музея. Большую помощь в выявлении учащихся, имеющих склонность к исследовательской деятельности, оказывают учителя-предметники. Интересы детей помогают выявить родители.</p> <p>Также в данном учебном году был составлен общий план основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:</p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 931 639 1032">№ п\п</th> <th data-bbox="639 931 951 1032">Наименование мероприятия</th> <th data-bbox="951 931 1139 1032">Дата проведения, время</th> <th data-bbox="1139 931 1289 1032">Место проведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 1032 639 1339">1.</td> <td data-bbox="639 1032 951 1339">Оказание помощи ветеранам труда по уборке жилых помещений, благоустройству придомовых территорий и в ведении домашнего хозяйства.</td> <td data-bbox="951 1032 1139 1339">постоянно</td> <td data-bbox="1139 1032 1289 1339">с. Шунга Тепра, Стрельники д. Коробейни</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1339 639 1509">2.</td> <td data-bbox="639 1339 951 1509">Реализация социального проекта «Единый день Тимура»</td> <td data-bbox="951 1339 1139 1509">4-5 мая 2018</td> <td data-bbox="1139 1339 1289 1509">с. Шунга Тепра, Стрельники д. Коробейни</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1509 639 1848">3.</td> <td data-bbox="639 1509 951 1848">Уход за мемориальными досками и памятными знаками, установленными в честь героев Великой Отечественной войны</td> <td data-bbox="951 1509 1139 1848">Апрель-май 2019 года</td> <td data-bbox="1139 1509 1289 1848">с. Шунга</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1848 639 1948">4.</td> <td data-bbox="639 1848 951 1948">Организация экскурсий в школьных музеях</td> <td data-bbox="951 1848 1139 1948">Апрель-май 2019 года</td> <td data-bbox="1139 1848 1289 1948">Школьный музей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1948 639 2080">5.</td> <td data-bbox="639 1948 951 2080">Социальный проект «Семейная стена памяти»</td> <td data-bbox="951 1948 1139 2080">Апрель-май 2019 года</td> <td data-bbox="1139 1948 1289 2080">Школа, фойе этажа</td> </tr> </tbody> </table>	№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения, время	Место проведения	1.	Оказание помощи ветеранам труда по уборке жилых помещений, благоустройству придомовых территорий и в ведении домашнего хозяйства.	постоянно	с. Шунга Тепра, Стрельники д. Коробейни	2.	Реализация социального проекта «Единый день Тимура»	4-5 мая 2018	с. Шунга Тепра, Стрельники д. Коробейни	3.	Уход за мемориальными досками и памятными знаками, установленными в честь героев Великой Отечественной войны	Апрель-май 2019 года	с. Шунга	4.	Организация экскурсий в школьных музеях	Апрель-май 2019 года	Школьный музей	5.	Социальный проект «Семейная стена памяти»	Апрель-май 2019 года	Школа, фойе этажа
№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения, время	Место проведения																							
1.	Оказание помощи ветеранам труда по уборке жилых помещений, благоустройству придомовых территорий и в ведении домашнего хозяйства.	постоянно	с. Шунга Тепра, Стрельники д. Коробейни																							
2.	Реализация социального проекта «Единый день Тимура»	4-5 мая 2018	с. Шунга Тепра, Стрельники д. Коробейни																							
3.	Уход за мемориальными досками и памятными знаками, установленными в честь героев Великой Отечественной войны	Апрель-май 2019 года	с. Шунга																							
4.	Организация экскурсий в школьных музеях	Апрель-май 2019 года	Школьный музей																							
5.	Социальный проект «Семейная стена памяти»	Апрель-май 2019 года	Школа, фойе этажа																							

					учитель ИЗО Бел	
6.	Оформление тематических стендов, посвященных памятным датам, участникам Великой Отечественной войны	Февраль-июнь	1 этаж, 3 этаж		Педагог-организатор Н.Ю., руководитель краеведческого музея Терентьева Г.С., учитель ИЗО Бел	
7.	Участие в торжественно-праздничном митинге, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в селе Шунга	8 мая 2019 года в 11.30 ч	с. Шунга		педагог-организатор Н.Ю., преподаватель ОБЖ Гурьянов Г.А.	
8.	Участие во Всероссийских и областных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Венок Победы»	Апрель-май 2019 года	с. Шунга		педагог-организатор Н.Ю., преподаватель ОБЖ Гурьянов Г.А.	
9.	Участие во Всероссийской акции «Вахта памяти»	8 мая 2019 года 11.00-13.00 ч	с. Шунга		преподаватель-организатор Гурьянов Г.А.	
10.	Военно-спортивная игра «Зарница-Победа»	Май 2019 года	Войсковые части, ВАРХБЗ им. Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко		Заместитель директора воспитательной работы Смирнова Е.А., педагог-организатор Канарина А.А., преподаватель-организатор Гурьянов Г.А.	
11.	Кросс наций	Май 2019 г.	г. Кострома, пл. Сусанинская		Учитель физической культуры Касаткина И.Б.	
12.	Посещение экскурсионных объектов в рамках реализации программ образовательного туризма	Апрель - июнь 2019 года	По плану		Классные руководители, педагоги дополнительного образования	
13.	Единый урок мужества «Выстояли и победили!»	С 24 апреля по 05 мая 2019 года	По плану		Классные руководители, педагоги дополнительного образования	
14.	Гала-концерт «Созвездие талантов»	Апрель			педагог-организатор	
15.	Проведение тематических дней	22 июня 2019 года	школа		Калабина С.В.	

			в пришкольных оздоровительных лагерях				
		16.	Информация на сайтах образовательных учреждений	на 2018-2019уч.г.	Школьный сайт	Учитель информ Мишинёва И.В.	

• **Организация работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся.**

<p>В школе принята программа духовно-нравственного воспитания «Ступени взросления»</p>	<p>Цель духовно-нравственного развития и воспитания – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Основные формы работы по направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Цикл классных часов по теме «Поговорим о воспитанности»: «Волшебные слова», «О поступках плохих и хороших», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» и т.д. ➤ Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты»: «Если добрый ты», «Без друзей меня чуть-чуть», «Чем сердиться лучше помириться», «Почему чашка воды больше моря?», «Чужой беды не бывает» и т.д. ➤ Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам «Здравствуйте все, или Как жить в ладу с собой и миром» ➤ День пожилого человека: «С любовью к бабушке», «Лучше деда друга нет» и т.д. ➤ Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла и ветеранов ВОВ, нуждающихся в помощи ➤ День матери ➤ «Рождество Христово» ➤ Праздник «Масленица – широкая» ➤ Святая Пасха ➤ Изучение уровня воспитанности учащихся, их нравственных приоритетов, развития классных коллективов (1-11 классы) <p>Участие в районных конкурсах данной направленности.</p> <p>Проблема духовно-нравственного воспитания является актуальной, особо значимой для образовательной практики, жизненного самоопределения школьников.</p> <p>Большое внимание в школе уделено занятиям по интересам, где обучающиеся знакомятся с фольклором, народными играми, традициями (в рамках предмета Истоки- руководитель Боронина Т.И. и кружка «Литературная гостиная» руководитель Г.С. Терентьева, Т.И. Боронина). Одно из направлений во внеурочной деятельности – духовно-нравственное воспитание, прививается в рамках кружка «Золотое сердечко». Традиционно</p>
--	---

детей знакомят с такими темами:

1. Старинные семейные игры.
2. Портфолио тематических православных раскрасок
3. Благословение о.Сергия на успешную учёбу, освящение школы в Крещение.
4. Экскурсии в Свято-Покровский храм.

На заседаниях кружка «Литературная гостиная «Светлица» рассматривались следующие темы:

Дата	Темы литературной гостиной
6 сентября	«Трагедия Беслана» - День борьбы с терроризмом
25 сентября	«Первым делом самолёты!»! 100 лет –В.В.Таллалихину
16 октября	«Благодатный Покров»
16 октября 20 октября	«Слава хлебу на столе!»
13 ноября	«Синичкин праздник»
20 ноября	«С днём рождения Дедушка Мороз» - День рождения Д
11 декабря	«Не гаснет памяти свеча». День Героев Отечества
27 декабря	«В снежном царстве, морозном государстве» Новогодний праздник в кинематографе
7 января-16 января	«Чудесное волшебство рождественской сказки» Рожде
20 января	Всемирный день Снеговика «В гости к Снеговику»
14 февраля	Международный день дарения книг. 250 лет И.А.Крылову
28 февраля	Международный день полярного медведя «По следам С
5 марта	«Ох уж эти кошки» к Всемирному дню кошек.
21 марта	«Юрий Гагарин – звездный сын планеты Земля» к 85 л Ю.А.Гагарина.
2 апреля	«Наши пернатые друзья» Всемирный день птиц
9 апреля	«Праздник, обещающий чудо» День рождения Снегур
3 мая	«Здравствуй, солнце!» - Всемирный день Солнца
9 мая –	«Праздник со слезами на глазах»–

15 мая	День Победы.	
В этом году школа участвовала во Всероссийском проекте «Класс доброты»		
Общеобразовательное учреждение	Наименование мероприятия, проведённого в рамках проекта	Количество участников мероприятия (учащихся, педагогов, иных участников – общим числом)
МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова»	1. Поделки. Подарки для ветеранов, изготовленные Георгиевских ленточек.	Дружина «Семирадужье»
	2. Фильмы. - Просмотр военных фильмов на переменах к 9 мая.	1-11 классы
	3. Книги Всероссийская акция «Читаем книги о войне».	60 чел.
	1. Акция «Георгиевская ленточка» 2. Акция «Бессмертный полк». 3. Участие в областной акции «Дорогами Героев», (КОИРО) 4. Митинг, посвящённый Дню Победы. 5. 9 мая Митинг с. Стрельниково. 6. Оформление стенда «Стена Памяти» 7. Игра «Наследники Победы». 8. Концерт «День Победы» песни ВОВ. 7 мая 9. Исследовательские работы. 10. Уборка обелисков и	12 чел. - 350
		чел. - 250
		чел. -360 чел.
		40 чел.
		- 360 чел
		135 чел начальная школа.
		20 чел
16 чел		

		памятников ВОВ 11. Теннисный турнир в честь «Дня победы»	
		10. Посещение мест, где ребята могут научиться доброте; Экскурсия в школьный музей. «Трудный путь Героя» о подвиге Героя Советского Союза Г.И.Гузанова.	140 чел.
<p>Массовые мероприятия, проведенные в школе по духовно-нравственному воспитанию: Всемирный день Снеговика 1-4классы; Международный день дарения книг. Акция «Подари книгу» 1-4 классы; Международный день полярного медведя. 1-4 классы; Всемирный день кошек. 1-4 классы; Всемирный день поэзии. Стихи о царской семье; День скорби и памяти трагического события в г.Беслан 3 сентября; День народного единства; благотворительные акции; Новогодняя Сказка «Волшебные часы»; Рождественская елочка для жителей села Шунга совместно с ДК «Шунга» литературно – музыкальная композиция «Рождество Христово»; Клуб «Три – С» под руководством Маланюк Н.Б. провели интересную акцию «Спасибо», благодаря которой учащиеся, педагоги смогли поблагодарить других людей просто за то, что они есть. Классный руководитель 6а класса., Маланюк Н.Б. провела профилактическую акцию в классе «Неделя без сотового телефона».</p> <p>22 ноября в Шунгенской средней школе прошла акция «Читаем Носова». Библиотекарь Шунгенской сельской библиотеки Сухенко Л.И. познакомила детей 4 класса (учитель Севастьянова О.Ю.) с жизнью и творчеством детского писателя Н.Н.Носова, рассказами Мишкина каша», «Заплатка», «На горке», «Фантазеры», «Огурцы», «Карасик», прочитали рассказ «Живая шляпа», ответили на вопросы викторины. Также Людмила Ивановна в ноябре в 8б классе провела час экологии «Шунгенский Дворец», где ребята узнали много интересного о нашей дубовой роще. На краеведческом мероприятии «Теперские умельцы» ученики познакомились с историей деревни Тепра и с плетением изделий из прута.</p> <p>Боронина Т.И. совместно с воспитанниками кружка «Бумажные фантазии» подготовили выставки в ДК Яковлевское, детском саду с. Яковлевское, приняли участие в районной выставке.</p> <p>В конкурсе «Вифлеемская звезда» муниципальный этап в номинации «Театральное искусство», средняя группа (11-14лет) студия «Смайл» руководитель Канаева Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования заняли 1 место; «Художественное слово», Кладова Аполлинария - 1 место, руководитель Батина Л.А.; Мишинева София I место в номинации ДПИ, руководители Андумина В.А., Мишинева И.В. 29.11</p> <p>Конкурс Вифлеемская звезда региональный этап – студия «Смайл» - 1 место. Мишинева София I место</p> <p>Школа приняла участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах ии», в рамках которого прошла благотворительная акция «Киноэкология», низованная АНО ЦРТИС «ИНТЕЛПРОСТ». Совместными усилиями мы али 1070 кг макулатуры.</p> <p>Праздник Осени в начальной школе: конкурс рисунков, поделок из</p>			

	<p>природного материала. В 5-8 классах прошел конкурс «Мисс Весна 2019» - Благотворительная акция «Вместе поможем ветеранам». «Нам года не беда» праздник (ко Дню пожилого человека)</p> <p>26-27 апреля учащиеся, родители, сотрудники, учителя школы приняли участие в мероприятиях в рамках всероссийского экологического субботника «Зеленая весна-2019». Были посажены новые деревья, убрана территория парка Победы, обелиски ВОВ, произведена подготовка пришкольного участка для посадки с/х культур. https://vk.com/schoolshunga?w=wall-79139088_3636%2Fall</p> <p>Руководитель школьной библиотеки Терентьева Г.С. выбрала такие приоритетные направления в своей работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Обеспечение информационно – документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся, педагогов. — Совершенствование работы библиотеки по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию. — Повышение качества информационно- библиографических знаний. — Развитие экологической культуры, здорового образа жизни. — Привлечение родителей к вопросам воспитания, образования, сохранности и пополнения учебного фонда библиотеки. — Формирование интереса к истории родного края, села, уважения к традициям и обычаям земляков.
--	---

• **Организация работы по развитию образовательного туризма**

Образовательный туризм		С марта 2016 года в рамках реализации Концепции краеведческого образования в общеобразовательных учреждениях Костромского муниципального района стало развиваться новое направление в организации занятости учащихся – образовательный детский туризм, как метод повышения качества образования и занятости детей в свободное от учебной деятельности и каникулярное время. Наша школа активно включилась в работу по данному направлению. Большая часть работы проводится в рамках реализации программы краеведческого кружка «Поиск» рук. Терентьева Г.С.		
В 2018-2019 учебном году ученики школы совершили экскурсии по Костромскому району, в г. Кострому, по Костромской области (Нерехта, Щельково, Сусанино), за пределы области (г. Ярославль, г. Москва, г. Санкт-Петербург)				
	№ п/п	Образовательное учреждение с указанием классов, принявших участие в реализации образовательных турмаршрутов	Названия турмаршрутов, посещённых в своём МО	Названия турмаршрутов, посещённых в своём МО
	1.	МКОУ «Шунгенская СОШ»	туристический маршрут «Мини экскурсия по Сусанинской площади» 6б класс	Паломническая поездка (тема: Новый Иерусалим)
	2.		Обзорная экскурсия в музей для учащихся 2б класса.	Паломническая экскурсионная поездка
	3.		Экскурсионный урок	Паломническая экскурсионная поездка

		«И нет России без малой родины моей» 6а класс		
4.		Экскурсия по с. Шунга «Моя малая Родина»	Экскурсия в М	
5.			Экскурсия в музей «Ск	
6.			Экскурсия в М	
7.				
8.				Музе
9.			Дегустация то	
10.			Музей костюм	
11.			г. Москва ВД	
12.			Экскурсия в Костромской пла	
13.			с. Сусанино для учащихся 2-	
14.			с. Щельково рук. Батина Л.А	
15.			г Ярославль (музей Эйнштейн	
16.			г. Ярославль «Детский город	
17.			Музей природы Костромской	
18.			экскурсия в музей «Терем Сн	
19.			Костромской Государственн	

• **Организация работы по развитию направлений научно-технического творчества учащихся**

Научно-техническое творчество учащихся реализуется в рамках кружков «Умники», «Информатика», «Бумажные фантазии», внеурочной занятости «Проектная деятельность»

Каждый год учащиеся, которые занимаются в кружке «Мой первый язык программирования» преподаватель Мишинева И.В. участвуют в международной олимпиаде по Scratch. В III заочной Международной Scratch-Олимпиаде по креативному программированию 2019 года ученик 8 класса Канаев Максим получил диплом III степени.

Учащиеся, принимающие участия в конкурсах различного уровня зарегистрированы на сайте ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ КРУЖКОВОГО ДВИЖЕНИЯ <https://reactor.su>, что позволяет быть в курсе событий кружкового конкурсного движения. За последние 2 года 2 учащихся стали победителями международного конкурса исследовательских проектов СТАРТ В НАУКЕ.

Двое девятиклассников участвуя в международном конкурсе по информатике БОБЕР-2018, получили право дополнительных 10 баллов при поступлении в Санкт-Петербургский электротехнический университет (ЛЭТИ). В 2018-2019 учебном году по запросу учителей начальной школы был создан кружок для учащихся 3 классов «Проектная деятельность», в рамках которого учащиеся создавали проекты для участия в школьной конференции и областной конференции «Шаг в будущее.Юниор».

В 22 областной научной конференции для молодежи и школьников «Шаг в будущее» учащаяся 8 класса получила Диплом III степени. Работу создавали на уроках проектной деятельности.

Боронина Т.И. руководитель кружка «Бумажные фантазии» со своими воспитанниками организовали в школе в течение 2018-2019 года 10 выставок, посвященным памятным датам и праздникам.

• **Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма у детей**

В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание или правил дорожного движения или несоблюдение их. В школе ведется большая профилактическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма у детей. На базе школы создан отряд юных инспекторов дорожного движения «Автостоп». Разработана дополнительная образовательная программа «ЮИДД» целью которой является: создание условий для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

Отчет

о работе отряда юных инспекторов дорожного движения
«АВТОСТОП»

МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И. Гузанова»

Костромской области Костромского района

2018-2019 учебного года.

Название отряда ЮИД «АВТОСТОП».

Руководитель отряда Канаева Наталья Юрьевна

Командир отряда ЮИД Дементьева Дарья 5а класс

В отряде состоит 15 человек.

1. Проведено линейек:

Дата	Тема	Категория учащихся
01.09.2018	Вручение памяток по ПДД первоклассникам. Отряд ЮИДД «Автостоп»	1 классы
10.09.2018	«Будь внимателен на дороге»	1-4, 5-11 классы
01.10.2018	«Дорожные ловушки»	1-4, 5-11 классы
09.11.2018	«Стань заметней в темноте»	1-4, 5-11 классы
12.11.2018	«Посвященная Дню памяти жертв в ДТП»	1-4, 5-11 классы
24.12.2018	Как вести себя на дороге во время зимних каникул	5-11 классы (проводил ба класс)
15.04.2019	Линейка по ПДД. мопеды велосипеды скутеры.	5-11 классы

2. Беседы инспектора ГИБДД Балаенко И.П.

Дата	Тема	Категория учащихся
11.09.2018г.	Наличие и важность световозвращающих элементов	1-4 классы
12.11.2018	ПДД для водителей велосипедов, мопедов и мотоциклов.	1-4,5-11 классы
11.01.	Беседа с учениками о зимних	1-11 классы

2019	опасностях на дороге. Балаенко И.П	
11.04.2019	Общешкольное родительское собрание. Выступление инспектора ГИБДД Балаенко И.П.	родители учеников 1-11 классов
25.04.2019	Рейд по профилактике правонарушений несовершеннолетних и по профилактике ДДТТ Балаенко И.П Шибаета Н.Г Наумова Т.Н	8-11 класс
13.06.2019	Пришкольный лагерь. 1. Беседа с детьми «Дорожные ловушки» 2. 2. «Безопасное колесо»: -Техосмотр велосипедов на наличие световозвращающих элементов и исправность тормозной системы. - Тренировка виртуозного управления велосипедом.	Инспектор ГИБДД Балаенко И.П Рук-ль отряда ЮИДД

Участие в акциях:

Дата	Тема	Категория учащихся
29.08.2018	«Остановись, убедись, что тебя пропускают»	1-7 классы
11.09.2018	«Внимание! Пристегни ребёнка заранее!»	Отряд ЮИДД
13.09.2018	«Засветись!»	Отряд ЮИДД
21.09.2018	«День мира»	Отряд ЮИДД
26.11.2018	«Пристегнулся сам - пристегни ребёнка!»	Отряд ЮИДД
11.01.2019	Акция «Подарок для учеников световозвращающие элементы» от общественной палаты	1-11 классы
4.03.2019	Акция «ВиденВТемноте» Видео	отряд ЮИДД и 8 класс
5.03.2019	Изготовление памяток по теме: «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» Изготовление открыток –памяток по ПДД.	отряд ЮИДД
6.03.2019	Акция ЮИДД поздравь учителя-автоледи с 8 марта (поздравление и вручение открыток-памяток)	Отряд ЮИДД
3.04.2019	Акция «Правильный водитель»	отряд ЮИДД
5.04.2019	Изготовление памяток «Советы родителям» Акция «Советы родителям»	отряд ЮИДД
06.05.2019	Акция «Георгиевская ленточка»	Отряд ЮИДД
08.05.2019	Акция «Мы помним своих героев» Участие в митинге, посвященного празднику 9 мая «День Победы».	Отряд ЮИДД

13.05.20 19	Профилактическая акция «Мы выбираем правильную дорогу»	Отряд ЮИДД
----------------	--	------------

3. Беседы на классном часе с классными коллективами

Класс	Дата	Тема
1-8кл.	28.08.2018г.	Урок- повторение по ПДД «Правильно перехожу проезжую часть с велосипедом!»
1-2кл.	05.09.2018г.	Викторина для учащихся на знание ПДД
1-4 кл		«Первоклассный светофор»
3-8 класс	декабрь	Разгадываем кроссворд
3а, 3б, 4 классы	3.12.2018	«Дорожные ловушки»
4-5 классы	14.02.2019	Классные часы на тему ПДД «Жизнь не игрушка! Дорога не игра!»
5-11 классы	21.02.2019	Викторина по ПДД в рамках школьной игры «Зарница»
3-8 кл	19,20.02	Игра разгадай Кроссворд по ПДД.
1-4 кл	1.04.2019	Урок по ПДД «Велосипед и Я»
1-4 кл	13.05	отряд ЮИДД «Повторение ПДД в летние каникулы». Викторина на знание ПДД для 1-4 классов » Профилактическая акция «Мы выбираем правильную дорогу»

4. Организовано ежедневное дежурство учителей и сотрудников школы на пешеходном переходе в тёмное время суток (7.30-8.00) и в весенний период месяц май.
5. 29.08.2018г. Практические занятия с учащимися сотрудниками «Лаборатория безопасности» (дети велосипедисты Шунгенского поселения).
6. Участие отряда ЮИД в муниципальных и областных, всероссийских мероприятиях по безопасности дорожного движения.

№	Тема	Категория учащихся
1	«Эмблема отряда ЮИДД . Сертификат участия.	1-11 класс
2	«Светофору 150 лет!» (выставка светофоров), рисунков, плакатов. – сертификат участника , Диплом 1 и 2 степени	1-4классы
3	16.02. 2019 Квест –игра «Тайны световозвращателя» школьный тур	5-6 , 8 класс
4.	4.04 Выставка рисунков Я - водитель велосипеда» школьный уровень.	1-4 классы
5.	16.05 Участие в областном конкурсе видео-визиток отрядов ЮИД Костромской области «Мы – ЮИД» Диплом 2 степени.	Отряд ЮИДД
6.	29.04 Олимпиада по ПДД школьный уровень.	9-11 классы

7. Систематически (ежедневно)проводятся **минутки безопасности ДД** для учащихся 1-4 классов.
8. 20.09.2018г. посещение областного родительского собрания.
9. Все классные руководители проводят **классные часы**, в соответствии с отдельными планами по предупреждению ДТП.
10. Систематическое проведение инструктажей с классными коллективами в канун каникул. Инструктаж во время осенних, зимних, весенних, летних каникул по ПДД 1-11 класс
11. Мониторинги по световозвращателям (1-4класс).
12. Выступление ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на совещании с директорами школ Костромского муниципального района.

13. Профилактические беседы с родителями, нарушившими ПДД (Радченко Владислава и Новиковой Арины, Онегина Артема 4 кл, Петроева Романа 6б кл, Цацанашвили Саба 2а кл. Рыбакова Кристина 2б кл)
16. Итого охват участников профилактическими мероприятиями за 2018-2019 учебный год

Количество участников, прослушавших беседы	Количество участников, принявших участие в соревнованиях, играх, выставках и др. мероприятиях	Количество участников, принявших участие в акциях	Количество участников дошкольных учреждений, принявших участие в мероприятиях (шефство)
320 чел	123 чел	15 чел.	23 чел

Деятельность детско – ветеранских объединений (в соответствии с формой)

**Деятельность детско – ветеранских объединений
И Н Ф О Р М А Ц И Я**

**о деятельности детско-ветеранских объединений в школах Костромского района
на 01.06.2019 года**

№	Критерии	Показатели
1.	Наличие детско-ветеранских объединений в образовательном учреждении, название, руководитель	Отряд «Поиск», руководитель Терентьева Г.С.
1.2	Количество в них ветеранов (чел.); % от общего количества ветеранов	18 человек - 7%
1.3.	Количество в них детей (чел.); % от общего количества учащихся	45 человек – 16%
2.	Количество составленных фонограмм, воспоминаний, видеоматериалов о ветеранах	Всего хранится в школе: 8 фонограмм, более 300 письменных воспоминаний, 2 видео. Составлено за три года – 6 фонограмм статьи в районную газету «Волжская новь»
3.	Наличие поисковых групп в образовательном учреждении (количество групп, в них участников)	4 группы: Стрельниково-4 чел., Шунга-6 чел., Яковлевское-5 чел., Петрилово-3 чел.
4.	Контроль за благоустройством памятников, захоронений участников войны (количество памятников, захоронений, за которыми осуществляется контроль)	2 памятника

Направление деятельности: Увековечивание подвигов ветеранов и героев Великой Отечественной войны.

№	Критерии	Показатели
1.	Наличие залов, комнат Боевой славы, музеев в образовательном учреждении, название музея, темы экспозиций в музеях и комнатах Боевой славы	Историко-краеведческий музей «Поиск», 9

		экспозиций по истории края, в том числе по истории ВОВ, «Наш край в 1 Мировой войне и в годы ВОВ», «Народные ремесла края». Оформлен стенд о Гузанове Г.И. «Его имя носит наша школа»
2.	Количество выставок, проведенных в музее и за его пределами	8 Встреча в музее школы с членами ветеранской организации Костромского муниципального района и инициативной группой основания часовни в память об исчезнувших деревнях Шунгенского сельского поселения. Экскурсия в музей имени П.А.Малининой С. Саметь «Память о великой землячке».
3.	Количество экскурсий, встреч, проведенных в музее	15
4.	Количество учреждений, отрядов, поисковых групп, носящих имена Героев Советского Союза, полных кавалеров ордена Славы	МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова» (постановление администрации Костромского муниципального района Костромской области № 931 от 11 августа 2016 г.).

Направление деятельности: Участие в тимуровском движении

№	Критерии	Показатели
1.	Наличие тимуровского отряда (количество детей, принимающих участие в тимуровской работе)	15
2.	Количество ветеранов, охваченных вниманием тимуровского отряда	18
3.	Формы деятельности тимуровского отряда (указать конкретные)	Встречи, помощь по

дела)	дому, поздравление с праздниками, приглашение на митинги, Уроки Мужества
-------	--

Направление деятельности: Участие детей и подростков в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами

№	Критерии	Показатели
1.	Количество участвующих в акции «Ищу героя» (количество учащихся, % от общего количества учащихся, количество и темы исследовательских работ)	«Трудный путь героя» Проект о Г.И. Гузанове 2 чел. Исследовательская работа «Бывшая стрелецкая слобода» об истории деревни Стрельниково. 2 чел. работы участвовали во всероссийском и международном конкурсах – итог диплом победителя 1 и 2 степени. Зочный всероссийский конкурс «Призвание» номинация видеорепортаж, номинация родословная диплом I степени Канаев Максим, рук.Канаева Н.Ю., Терентьева Г.С., Мишинева И.В. Межрегиональный проект «Защитники Отечества в наших родословных» участники Матвеева Ксения, Канаев Максим.
2.	Количество материалов, подготовленных для Книги Славы «Спасибо Вам»	
3.	Количество участвующих в акции «Память» (количество участников мероприятий, посвященных Дню Победы)	320 Участие в акции «Бессмертный полк»
4.	Количество проведенных мероприятий с привлечением ветеранов	7
5.	Количество материалов, опубликованных в СМИ по работе с ветеранами (указать конкретные материалы)	Публикации в газете «Волжская новь»: № 9 от 28 февраля 2019 года «Масленица хороша-

		широка её душа», № 13 от 28 марта 2019 года, « От всей души», №14 от 04 апреля стр.6 № 18 от 02 мая 2019 года стр.3 № 20 от 16 мая 2019 года «Нам дороги эти позабыть нельзя», № 22 от 30 мая 2019 «Обращение к потомкам»
--	--	---

10. Система воспитательных мероприятий школы

Традиционные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник первого звонка (сентябрь) • Посвящение в первоклассники и в пешеходы (сентябрь) • «Славное имя твоё – учитель» - день самоуправления (октябрь) • «Моя бабушка – лучшая на свете» (октябрь) • Праздник Осени (1-4 классы) (ноябрь) • День матери (ноябрь) • Неделя безопасности (ноябрь) • Дни воинской славы (в течение года) • Встреча Нового года • Рождественские посиделки • Зарница, смотр строя и песни (февраль) • Конкурс «А, ну-ка девушки» (март) • Неделя здоровья (апрель) • Ученическая конференция «Мы-дети 21 века» (май) • День открытых дверей (апрель-май) • Вахта Памяти (май) • Последний звонок (май) • Выпускной вечер (июнь) • День Памяти и Скорби
Нововведения	Фотовыставки, передвижные выставки на 3 и 2 этаже
Активность детей и педагогов в организации и участии	Учителя и ученики школы активно принимают участие во всех школьных мероприятиях.
Как отслеживается участие детей в деятельности школы и класса	Классные руководители начальной школы ведут портфолио достижений каждого учащегося. В среднем и старшем звене – кл.рук. ведут мониторинг участия детей в мероприятиях с записью достижений в свой и общешкольный журнал.

11. Работа с родителями

Проведение общешкольных родительских собраний	<i>Сроки, периодичность</i>	<i>Тематика</i>	<i>% посещаемости</i>
	Общешкольные родительские собрания (периодичность проведения, формы и темы, посещаемость в %) - 1 раз в полугодие, рассматриваются различные вопросы и проблемы воспитания ребенка,	<p>Тема: «Здоровые дети - здоровая нация! (07.09.2018)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Иммунизация против гриппа» - представитель Шунгенской амбулатории. 2. «Организация горячего питания» - директор школы Е.А. Коновалова 3. «Спортивно-оздоровительное направление в дополнительном образовании» - 4. «Принципы работы с электронным журналом» - отв. за информатизацию И.В. Мишинёва. <p>Тема: «Ответственное родительство» (01.11.2018)</p> <p>Повестка собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Различные виды детских зависимостей» - <i>выст.</i> <i>Председатель Костромского регионального отделения Общероссийского благотворительного фонда «Нет алкоголизму и наркомании» консультант по химической зависимости (по приглашению) Крылов Н.В.</i> 2. «Профилактика детских правонарушений. Ответственность родителей» - <i>выст.</i> <i>Инспектор ОДН МВД «Костромской» (по приглашению) Соловьева Н.М.</i> 3. «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей» - <i>выст.</i> <i>социальный педагог Ардашёва О.И.</i> 4. «Служба школьной медиации» - <i>руководитель ШСП Маланюк Н.Б.</i> 5. «Электронный дневник» - <i>выст.</i> <i>ответственный за информатизацию Мишинёва И.В.</i> <p>Тема: «Единство семьи и школы по обеспечению успешной социализации детей». (11.04.2019)</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евгения Леонидовна-менеджер благотворительного 	посещаемость – 30-40 % начальная школа и 20-30 % основная и средняя школа

		<p>фонда «Будущее сейчас»</p> <p>2. Любимцева Ирина Александровна – главный специалист Управления образования администрации Костромского муниципального района. Тема: «Об особенностях проведении государственной итоговой аттестации в 2019 году»</p> <p>3. Шibaева Наталья Геннадьевна – главный специалист Управления образования администрации Костромского муниципального района. Тема: «Профилактика девиантного поведения: интернет угрозы».</p> <p>4. Говорова Наталья Михайловна – врач педиатр фельдшерского акушерского пункта с. Шунга Тема: «Профилактика туберкулёза»</p> <p>5. Наумова Татьяна Николаевна - инспектор ОДН ОМВД, лейтенант полиции Тема: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»</p> <p>6. Балаенко Ирина Павловна – капитан полиции, инспектор ОГИБДД ОМВД России по Костромскому району. Тема: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>7. Тихомиров Сергей Владимирович - председатель правления общественной организации «ОБЩЕЕ ДЕЛО»</p> <p>8. Гурьянов Геннадий Александрович - учитель преподаватель по основам безопасности жизнедеятельности Тема: «Безопасное поведение детей весной» Тема: Единый день родительских собраний. Безопасное детство (07.05.2019) Повестка:</p> <p>1. Незамедлительно провести дополнительную работу с родителями и предупредить об опасностях, которые несет бесконтрольное пребывание детей на улице. Куликова Г.И., начальник управления образования Костромского района</p> <p>2. Сотрудники МЧС</p> <p>3. Сотрудники ГИБДД</p>	
--	--	---	--

Проведение классных родительских собраний	<i>Сроки, периодичность</i>	<i>Тематика</i>	<i>% посещаемости</i>
	Классные родительские собрания (периодичность проведения, формы и темы, посещаемость) – 1 раз в четверть	рассматриваются различные вопросы и проблемы воспитания ребенка	посещаемость – 30-40 % начальная школа и 20-30 % основная и средняя школа.
Работа родительского комитета.	<i>Количественный и качественный состав</i>	<i>Сроки, периодичность заседаний</i>	<i>Тематика, поднимаемые вопросы</i>
	Классные родительские комитеты - 17 Школьный родительский комитет – 34 человека.	<i>1 раз в четверть</i>	содействует администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий. Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.
Участие родителей в массовых мероприятиях	<i>Название мероприятий</i>	<i>% посещаемости</i>	-
	Помощь в ремонте класса и школы, организация классных мероприятий, поездок, экскурсий. • Праздник	15%	

	<p>первого звонка - родители учащихся начальной школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посвящение в первоклассники - родители учащихся начальной школы • Праздник Осени - родители учащихся начальной школы • Встреча Нового года • Конкурс «А, ну-ка девушки» - родители среднего и старшего звена • Ученическая конференция «Мы-дети 21 века» • День открытых дверей • Последний звонок – родители старшекласники в • Выпускной вечер – родители старшекласники в 		
Профилактическая работа с неблагополучными семьями	<i>Количество семей</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Результаты</i>
	3	При наличии: беседы, консультации, обследования жилищно-бытовых условий, родители приглашаются на профилактический совет, а также по ходатайству школы на комиссию по всеобучу и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.	

12.Участие в деятельности ДОО «Поколение» (таблицы, произвольный анализ работы)

Название дружины	Структура самоуправления	Количество членов дружины		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019

ДОО «Поколен ие»	дружины	уч.год		уч.год		уч.год	
		Всего	% от кол-ва уч-ся	Всег о	% от кол- ва уч- ся	Всего	% от кол- ва уч- ся
«Семирад ужье»	Старший друг Командир дружины Командир Тимуровского отряда Мастера Инструктора Знатоки	87	36%	85	32%	110	34%

Отчет

Дружины «Семирадужье ДОО Поколение за 2018-2019 учебный год

№	дата	Мероприятие	Место проведения
1	1.09	Линейка, посвященная «Дню знаний»	школа
2	11.09- 14.09	Сборы ДОО «Поколение»	Г. Кострома оздоровительный лагерь «Электроник»
3	21.09	Общешкольная линейка посвященная «Международному дню Мира»	школа
4	02.10	Концерт посвященный «Дню пожилого человека» 1-4 классы	школа
5	05.10	«День учителя» праздничный концерт учеников школы	школа
6	11.10	«Слет ДОО Поколение»	Г. Кострома Управление образования.
7	22.10	Запись видео на день рождения РДШ	Школа
8	25.10	«Волшебница осень» -осенний праздник в начальной школе.	школа
9	23.10	Школьный этап конкурса «Вифлеемская звезда»	школа
10	26.10	Муниципальный этап конкурса «Вифлеемская звезда»	Г. Кострома
11	26.10	«Осенний бал» 7-11 классы	школа
12	29.10- 02.11	Работа пришкольного лагеря «Листопад»	школа
13	16.11	Выезд дружины Семирадужье на концерт посвященный 90-летию Костромского района.	Упр.образования
14	27.11	Праздник «День матери» «Мама – первое слово»	школа
15	28.11	Областной конкурс «Вифлеемская звезда» 1 место.	Кострома
16	30.11	Участие в конкурсе Соц.плакатов «Нет коррупции»	Кострома
17	6.12	Концерт для пожилых людей , акция «Старость в радость» Поколение.	Социальный центр. Кострома
18	7.12	Участие в мероприятии «Родословная». «Защитники Отечества» Канаев М. Матвеева К. 8 класс.	Кострома
19	13.12	Открытие года театра. Совместное мероприятие школа и ДК Шунга	ДК Шунга
20	24.12	Поколенская елка	Шувалово.
21	27.12	Интермедия у елки «Белоснежка и 7 гномов» для 1-4 клссов	школа
22	28.12	Театральные встречи на новогодней елке. 5-11 классы	школа
23	6.01.19	Рождественская елочка, совместно с ДК Шунга «Вифлеемская звезда»	ДК Шунга
24	17.01.19	Гала-концерт «Вифлеемская звезда»	КВЦ «Губернский»
25	24.01 19	Игра « Я край удивительный этот открою»ДОО	

		Поколение. Диплом участника	
26	26.01	Исторический квест «10 предметов Блокады Ленинграда» 5-6 . Активисты дружины «Семирадужье» (организаторы игры).	школа
27	январь	Оформление фотовыставки «Как я встретил Новый год»	школа
28	6-9.02	Уроки мужества «Афганистан»	школа
29	7.02	Поколенцы(Севостьянова Мария и Бубнова Екатерина) проводят уроки мужества«Афганистан» в начальной школе.	школа
30	11.-23.02	Сбор информации об участниках Афганской войны.	Шунгенское поселение
31	14.02	Приняли участие в муниципальном отборочном туре «Лидер Поколения»	Упр. образования
32	16.02	Квест игра «Тайна световозвращателя» Игру для 5-6 классов организовали и провели активисты дружины «Семирадужье»	школа
33	февраль	Акция «Добрый пластик»	школа
34	21.02	Зарница, военно спортивная игра в честь праздника «Защитников Отечества»	школа
35	22.02	Смотр – строй песня. Посвященный «Дню Защитников Отечества»	школа
36	18-28.02	Оформление стенда «Мой папа – солдат»	школа
37	февраль	Фестиваль снежных скульптур в начальной школе «Зимняя радость» приуроченный к празднику «Защитники Отечества»	школа
38	7.03	«Мисс Весна 2019» 5-10 классы	школа
39	1.03	Участие в муниципальном туре «Живая классика»	Упр. образования
40	17.03	Участие дружины «Семирадужье» на мероприятии «Крымская весна»	Кострома. Парк «Центральный»
41	19.03	Экскурсия в г. Москва музей «Живые системы»	Г. Москва
42	22.03	Игра «Наследники Победы» - экскурсия в школьный музей Круглый стол с ветеранами Шунгенского сельского поселения.	школа
43	22.03	Отборочный тур «Созвездие талантов»	школа
44	23.03	Встреча Поколенцев со студентами в школьном музее «Поиск»	
45	25.03	Экскурсия в «Кванториум»	Кострома
46	29.03	Участие в Церемонии посвящения учеников в ЮНАРМИЮ	Упр. образования
47	4.04	Областной этап конкурса «Живая классика»	Кострома
48	5.04	Творческий конкурс школьных талантов «Круче всех»	школа
49	10.04	Акция «Чистый берег» Уборка берега оз. Святое.	П. Некрасово
50	18.04	Наследники победы	П. Минское
51	18.04	«Самый умный» 3 место	Кострома
52	26.04	Общешкольный субботник 1-11 классы и родители	школа
53	30.04	Гала концерт «Созвездие талантов» (1, 2, 3 место)	Упр. образования
54	4.05	Акция «Георгиевская ленточка»	Шунгенское поселение
55	май	Работа Тимуровского отряда	Шунгенское поселение
56	4.05	Акция «Читаем книги о войне»	школа
57	7.05	Концерт, посвященный дню Победы. «Песни военных лет»	школа
58	7.05	Уборка Обелисков ВОВ. Подготовка памятников.	
59	8.05	Акция «Бессмертный полк». Митинг у обелиска ВОВ Ведущие Канаев М. Севостьянова М	Шунгенское поселение
60	9.05	Митинг в с. Стрельниково ведущие Канаев М. Севостьянова М.	Стрельниково

61	16.05	Районная Зарница. 2 место	
62	28.05	Поддержание чистоты на памятниках, обелисках и в Парке Победы.	Шунгенское поселение.
63	1.06	«День защиты детей». Конкурс рисунков на асфальте, игры с детьми.	школа
64	1.06	«Яркие краски» День защиты детей. Концертная программа, игровые станции	Кострома. Калиновский рынок.
65	7.06	Клумба «Дружбы»	школа
66	12.06	День России. Участие в концертной программе в фестивале национальных культур.	Кострома.

13. Работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и зависимого поведения (указать, их результативность).

Наличие подпрограммы ВР (название, кем, когда, где принята)	Подпрограмма «Ты и закон»
Конкретные формы работы	<p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> формирование правовой культуры учащихся. <p><i>Формы работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Содержание курса реализуется на классных часах, которые планируются из расчета один классный час в четверть. Основной формой является беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений школьников. Причем практические формы работы необходимо чаще использовать в старших классах, учащиеся которых получили достаточное количество теоретических знаний на уроках и классных часах. В 7-9 классах ежегодно проводится тестирование с целью выявления склонности учащихся к правонарушениям. Для родителей на основе данной программы разработан цикл лекций по правовой тематике.
Результативность	<p>Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлялись списки; - своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль; - велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. <p>Велось обследование жилищно-бытовых условий</p>

	<p>учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;</p> <p>Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.</p> <p>Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости.</p> <p>Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.</p> <p>Работа школьного Совета профилактики велась в системе, его заседания проводились по плану (отв. за работу Совета профилактики Ардашёва О.И.), решения выносились вовремя, но некоторые решения остались невыполненными, т.к. родители остались в стороне от школьных проблем детей.</p> <p>Зам. директора по ВР, соц. педагогом отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДЕ и ЗП в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.</p> <p>Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе и вне ее. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.</p> <p>Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые.</p> <p>Результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работе с трудными подростками в школе уделяется высокое внимание. 2. Имеется система выявления детей «группы риска». 3. Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних. 4. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. 5. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами. <p>Проблемное поле:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей. 2. Родители не стремятся выполнить рекомендации педагогов и комиссий по воспитанию и ответственности за детей. 3. Несвоевременность получения информации от КДН и ЗП, ПДН.
--	---

	<p>Возможные пути преодоления недостатков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении. 2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД, КДН и ЗП и его реализация. 3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации. 4. Наладить связь Школа – Семья.
--	---

14. Дополнительное образование (занятость детей в объединениях дополнительного образования: в соответствии с формой, занятость детей-инвалидов в ОДО). Документальное обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования, массовая и отчетная работа. Результативность работы педагогов дополнительного образования (в соответствии с формой).

Состояние дополнительного образования в МКОУ «Шунгенская СОШ» на 01.06.2019 года.

название ОДО	руководитель	направленность	Всего учащихся в ОУ	нагрузка			ко-во детей	процент	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	с т а р ш е 1 8 л е т	ма льч и к и	ин ва ли ды	т р уд н ы е	опек аемы е	де ти с О В 3	1-й год	2-й год	3-й год
				до м т в ор че ств а	ДЮ СШ	ш ко ла														
Литературная гостиная Светлица	Терентьева Г.С.	Художественно-эстетическое	15	4			#				#		3	1			1	3	#	
Поиск	Терентьева Г.С.	Туристско-краеведческое	15	4			#				#		3				1	5	6	
Мир красок	Бедина А.П.	Художественно-эстетическое	15	4			20		12	8			6				2	15		
Решение логических задач	Мишинева И.В.	Научно-техническое	17			1,5	17		17				8						17	
Мой первый язык программирования	Мишинева И.В.	Научно-техническое	10	4			15			15			8				2	10		
Бумажные фантазии	Боронина Т.И.	Научно-техническое	15	4		2	24		24				15					12	12	
Смайл	Канаева Н.Ю.	Художественно-эстетическое	20	8			20			20			3					1	19	
Смайлики	Канаева Н.Ю.	Художественно-эстетическое	20			4	20		20				5					20		
Клуб вожатых "Лев"	Канаева Н.Ю.	Социально-педагогическое	15			2	15			15			3	1				15		
ЮИД	Канаева Н.Ю.	Социально-педагогическое	15			2	15			13	2		6	1				4	11	
Шахматы	Махов Б.Н.	спортивное	15			2	15		15				12	1	2			4	11	
Французский язык	Филиппова А.Л.	Социально-педагогическое	30			2	30			30			18					30		
Золотое сердечко	Боронина Т.И.	Художественно-	15			4,	30		30				17					15	15	

		эстетическое				5														
Настольный теннис	Махов Б.Н.	спортивное	15			4, 5	20		6	7	2		10		1			4	8	3
Клуб "Три С"	Маланюк Н.Б.	Социально-педагогическое	10			2	10			8	2		3				1		10	
Верен Отечеству	Гудас А.Р.	спортивное	15			9	15		2	13			12						15	
теннис	Махов Б.Н.	спортивное	15		6		15		7	8			9		2			4	11	
легкая атлетика	Касаткина И.Б.	спортивное	15		3		15			15			6						15	
волейбол	Касаткина И.Б.	спортивное	15		3		15			15			7		5				13	2

Всего детей в школе - 318 чел.

Занято в дополнительном образовании 298 человек, 84 % на базе школы, ДК, спортивного зала, ДДТ, ДЮСШ) (каждого учащегося считать один раз)

В том числе «трудных» -3 учащихся 100% от общего количества «трудных» в ОУ

В том числе инвалидов – 2 учащихся 30% от общего количества «инвалидов» в ОУ

Занято в кружках по линии ДДТ - 93 учащихся, 32%, в том числе:

«трудных» 1 чел. 3%; «инвалидов» 2 чел. 6 %;

В школе работает – 14 ОДО, в том числе спортивных - 5, предметных - _____; краеведческих -1, эстетических (вокал, театральное) – 3, эстетических (ИЗО)1, художественно- прикладных - ____, научно-технического творчества 1_, социально-педагогического творчества_3, эколого-биологического творчества_____, других_____

**Информация
о занятости учащихся в системе дополнительного образования
на 01.06.2019 года**

Образовательное учреждение	Всего учащихся		Занято в ОДО, чел		Занято в ОДО ДДТ, чел.		Занято в ОДО ДЮСШ, чел.		Занято в предметных кружках		Занято в ОДО вне школы (ДК, ДШИ и др.)	
	конец уч.года	начало учебного года	конец уч.года	начало учебного года%	конец уч.года	начало учебного года	конец уч.года	начало учебного года	конец уч.года	начало учебного года	конец уч.года	начало учебного года
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Костромского муниципального района Костромской области "Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Гузанова"	319	320	298	78%	98	31%	60	19%	230	70%	160	51%

Результативность работы детских объединений дополнительного образования за 2018 - 2019 учебный год (школьные, ДДТ)

Ф.И.О. педагога	Название объединения, направление,	Участие в районных конкурсах	Результативность участия в районных конкурсах	Участие в областных (название)	Результативность участия в	Участие в российских конкурсах	Результативность участия в российских	% участия членов объединения дополнительного

	с какого года существует объединение	(название конкурса, количество участников)	(название конкурса, ф.и. участника, возраст, результат)	конкурса, количество участников)	областных конкурсах (название конкурса, ф.и. участника, возраст, результат)	(название конкурса, количество участников)	конкурсах (название конкурса, ф.и. участника, возраст, результат)	образования в конкурсах разного уровня (всего детей в объединении, из них приняли участие в конкурсах, %)		
								Районный уровень	Областной уровень	Российский уровень
Канаева Н.Ю.	Вокальная мастерская «Смайл»	Отборочный тур муниципального уровня «Вифлеемская звезда» (12 чел), литературная музыкальная композиция	1 место	«Вифлеемская звезда» Региональный тур Защитники Отечества в наших родословны	Лауреат 1 ст. Сертификат участника Канаев Максим 8			100%	80%	2,6%

		Отборочный тур муниципального уровня «Вифлеемская звезда», художественное чтение, поэзия	Лауреат 3 степени (Махова Екатерина, 2а класс)	х	класс					
		Созвездие талантов-2019 (25 чел)	1 место Севостьянова Мария 8 класс 2 место трио Смирнов Егор, Смирнов Петр, Бабухин Степан 2 класс 3 место Хлесткова Ульяна 8 класс							
		Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Муниципальный этап «Живая классика»	Канаев Максим, участник, 8 класс Канаев Максим, участник 8 класс							
Канаева Н.Ю	ЮИДД			Областной конкурс видеовизиток	Диплом II степени отряд «Автостоп»					
				Областной	Касаткин					

				заочный творческий конкурс «Светофор всегда на страже», 10 участников	Максим диплом I степени, номинация рисунок. Белякова Полина диплом II степени, номинация ДПИ. Сертификат участника					
Боронина Татьяна Ивановна		5 работ 1 полуг. 8 работ 2 полуг. Муниципальный этап «Живая классика»	Диплом I степени Мыльников Тимофей, 5 класс	Областной этап «Живая классика»	Мыльников Тимофей, диплом участника, 5 класс	Международный Интернет-конкурс «Одарённость.ру» 1 место Инф.-обр.ресурс «Шаг вперёд-междунар. Конкурс «Сказки на наших окнах» Международно	Мастер – класс – рег форум «Территория единства»	Районный уровень -86%	Областной уровень	Российский уровень

						дний конкурс «Старт науке»	в	Абрамов Артем диплом степени класс	II 11			3 3 %
Касаткина И.Б.	Легкая атлетика	Соревнования по легкой атлетике	Участие	«Лыжня России»	Участие							
		Районные соревнования по волейболу среди девушек и юношей	4 место	зимний полиатлон	3м, 2 м							
		«Золотая тропа»	Участие									
		Осенний легкоатлетический кросс памяти Кавалера Ордена «За личное мужество» И. Желтова среди команд девушек и юношей общеобразовательных школ в зачет XXIV спартакиады школьников по 2-м группам	5 место									

		Традиционный осенний турнир ДЮСШ по мини-футболу среди команд юношей 2001-2002, 2003-2004 г.р.	Участие							
		Соревнования по хоккею Шунга – Шувалово	1 место							
		Районные соревнования по шорт-треку	2 место							
		Лыжной гонке Костромского муниципального района	5							
		Районные соревнования по мини футболу	2 место							
		Кросс наций	участие							
		Районные соревнования по баскетболу среди команд юношей и девушек	2,4 место							
		Соревнования по софтболу	3 место							
		Районный этап	2 место							

		военно-патриотической игры «Зарница»								
Бедина А.П.	Мир красок	Муниципальный конкурс рисунка «Вифлеемская звезда», номинация живопись	1 место Олейник Вероника, 6а класс 2 место Стрельцов Иван, Стрельцов Илья, Федорин Максим 6а класс	Областной конкурс «Краски расскажут сказки»	Поощрительный диплом Терентьева Алина, 5а класс			80%	28%	
				Областная акция, эколого-биологического центра «Следово», «Каждой пичужке – кормушку»	Участие					
Терентьева Г.С.	Литературная гостиная «Светлица»	Конкурс «Живая классика»	Канаев Максим 8 класс, Сертификат участника	Областной конкурс календарей «Этнический календарь. Многонациональная Кострома»	Диплом победителя					
	Литературная гостиная «Светлица»			Региональная акция «Разноцветная школа Якова Акима»	Терентьева Алина, Слепцова Ольга, диплом участника				2	
					Региональн	Диплом II		Международн	Сухенк	

				ый конкурс компьютерного дизайна календарей «Соавим край наш Костромской»	степени		ая акция «Читаем книги о войне»	о Л.И., Терентьева Г.С. диплом участника		
				Региональная акция «Читаем с Лит.Рес»	Батина Наталия, 8 класс, Касаткина Вероника 3б класс	Итоги подводятся				
	Краеведческий кружок «Поиск»	Историко краеведческий конкурс «Самый умный»	- Куклина Алина, 10 класс Диплом 3 степени					1	1	1
		Историко краеведческий конкурс «Самый умный»	- Мишинева София, Коновалова София- 8 класс, Васенёва Дарья, Хрипунова Анна, Смирнова Наталия- 9 класс - сертификаты участников			Международный конкурс «Старт в науке»	Абрамов Артем диплом II степени	6	1	1
				Проект «Защитник и Отечества в наших родословны	Матвеева Ксения, Канаев Максим, сертификат				2	

				х»	участника					
		Муниципальный этап Форума научной молодежи «Шаг в будущее»	Канаев Максим, поощрительный диплом	Областной этап Форума научной молодежи «Шаг в будущее»	Канаев Максим поощрительный диплом			2	2	
Бубнова И.Н., Смирнова Е.А.		Муниципальный этап Форума научной молодежи «Шаг в будущее»	Смирнова Лидия., Бубнов Богдан диплом II степени					2		
Абрамова В.А.				Круглый стол Областного этапа Форума научной молодежи «Шаг в будущее»	участник			2		
				ЧИП	Победители и призеры			13		
				Областная экологическая олимпиада «Семь чудес Кологривского леса»	Участие			5		
Мишинева И.В.		Муниципальный этап «Шаг в будущее»	Диплом I степени Мишинёв А.	Областной конкурс	Участие Мишинева	Международный	Мишинев Андрей		2	5

		будущее»		оригинал-макетов «Профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни» Областная конференция «Шаг в будущее»	С. Мишинева София, 8 класс диплом III степени	конкурс по информатике «Бобер-2018» Международная Скретч олимпиада	диплом победителя, Ковалев М., Махов Е., Канаев М., Александров М. – сертификаты участников Канаев Максим диплом III степени			
				Областной этап Вифлеемская звезда	Мишинева София, 8 класс диплом I степени					
				Областной этап «Лидер молодежной организации»	Мишинева София, диплом II степени					
						Международный конкурс «Старт в	Мишинева София диплом I степени,	2	2	

						науке» Международный конкурс по применению ИКТ КИО	Мишинев Андрей диплом II степени Мишинев Андрей диплом победителя, Смирнова Лидия диплом за лучшее решение отдельной задачи 4 класс			
Батина Л.А.		Вифлеемская звезда	«Художественное слово», Кладова Аполлинария Диплом I степени, Базанов Михаил	Региональный заочный конкурс детской фотографии «Творчество в фотографиях» в номинации «Фотография объединенной туристско – краеведческой направленн	Диплом I степени Цацанашвили Мариам		Международной игре – конкурсе по русскому языку «Русский Медвежонок»	2	2	

				ОСТИ»						
--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--

15. Методическая работа заместителя директора по воспитательной работе.

Цель работы	методической	Совершенствование системы воспитательной работы
Задачи		Внедрять во внеурочную деятельность новые формы и методы, в том числе проектную, исследовательскую деятельность Развивать систему социального партнёрства Развивать систему дополнительного образования в школе с учётом новых форм и направлений деятельности; Активизировать работу органов ученического самоуправления;
Содержание деятельности		Организация воспитательной работы в школе, с учётом программы воспитания. Организация работы мо кл рук; Организация педагогического всеобуча. Создание условий для психолого-педагогического образования родителей, организация педагогического всеобуча. Курирование работы органов ученического самоуправления Мониторинг воспитательного процесса Строгий учёт и организация индивидуальной работы с «трудными» детьми и неблагополучными семьями.

16. Проблемы, цели и задачи воспитательной работы на следующий учебный год.

Проблемы	Увеличение отчетности, мониторингов и пр.
Цели	Внедрение программы воспитания и социализации
Задачи	Развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм взаимодействия всех участников воспитательного процесса; 2. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического 3. Добиваться 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости; 4. продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественно 5. завести страницу на школьном сайте с вкладкой «Воспитательная работа».

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Школа реализует программы: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Начальная школа

В начальной школе реализуются основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) в 1-4 классах

Учебно-методический комплекс «Школа России»

Основная школа

- Базовая образовательная программа – 5-9 кл.
- Региональные программы – история родного края, литература родного края, «Истоки»
- Программа предпрофильного обучения в 8,9 классах «Путь в профессию», элективные курсы
- Программа допрофессионального обучения – 8,9 классы.

Средняя школа

- Базовая образовательная программа – 10-11 классы
- Профильное обучение (социально-экономический профиль, химико-биологический профиль) – 10-11 классы
- Программа профессионального обучения – 10-11 классы (тракторист)
- Региональные программы – НВП, «Нравственные основы семейной жизни»
- Программы спецкурсов по выбору учащихся

Образовательные программы реализованы в формах:

- Очное обучение – 1-11 классы

Школа реализует Программу развития, рассчитанную на 2017-2021 годы.

Стратегическая цель программы	Стратегическая цель , положенная в основу концепции – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
Цель программы	Создание воспитывающей образовательной системы школы, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждого уровня образования, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира

<p>Задачи программы</p>	<p><u>Задачи образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач; • осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; • организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; • способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности; • сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие; • помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом). <p><u>Задачи кадрового обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС; • укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию; • формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения; • создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов; • массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение; • проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций. <p><u>Задачи педагогического обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов; • внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление; • разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию; • реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • разработка программы коррекционной работы; • разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования • реализация проекта «Формирование образовательного пространства школы для развития, самореализации и самоопределения обучающихся через проведение профессиональных проб» <p><u>Задачи психологического обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися; • апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей; • разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка. <p><u>Задачи материально-технического обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития; • создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования. <p><u>Задачи управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития; <p>организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;</p>
<p>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы Программы</p>	<p>Индикативные показатели по реализации современной модели образования и целей Программы развития школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват детей и подростков обязательным основным образованием в школе – 100%, продолжением обучения в средней школе – до 40% от общего количества выпускников основной школы; - охват детей и подростков программами дополнительного образования – 98% к общему числу детей; - удельный вес выпускников основной школы, владеющих компьютером – 99%; - удельный вес педагогов, владеющих компьютером – 100%; - удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 65%; - уменьшение числа учащихся на один компьютер – до 3; - количество дней, пропущенных обучающимися школы по болезни за учебный год в среднем не должно превышать 10; - доля учащихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня – до 80% к общему числу обучающихся; - доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам – до 3%; - доля учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена – до 95%; - формирование у выпускников школы ключевых компетенций; - внедрение новых образовательных стандартов; - успешное функционирование управляющего общественного совета;

	<ul style="list-style-type: none"> -высокий уровень социализации выпускников; - улучшение состояния здоровья участников образовательного процесса; - регулярно (один раз в неделю) обновление школьного сайта; - формирование воспитательной системы, соответствующей целям и задачам ОУ.
--	---

6.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Учебно-воспитательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

- **оборудование:** столы, стулья, кафедра, каталожный ящик, двухсекционные стеллажи (12), выставочные витрины, шкафы, демонстрационные стенды.
- **технические средства:** 4 компьютера, принтер, копир, переплётный станок, ламинатор.

Цель школьной библиотеки:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

На конец 2018-2019 учебного года фонд школьной библиотеки состоит из:

- учебной литературы – 7104 экз.;
- научно-методической литературы – 550 экз.;
- художественная литература – 7497 экз.

Всего фонд состоит из экз.

Статистика за 2018 – 2019 учебный год (на 1 июня 2019 г.) показала, что:

- посещаемость – 4550 человек
- книговыдача художественной литературы – 51000 экз.
- книговыдача научно-методической литературы – 229 экз.

Численность индивидуальных абонентов составила 320 человек (учителя и учащиеся).

Таблица 1. Обеспеченность учебниками учащихся 1-4 классов

Учебники	Классы			
	1	2	3	4
Общее количество учащихся	35	29	26	26
	Количество учащихся, обеспеченных учебниками из библиотечных фондов			
Русский язык	35	29	26	26
Литературное чтение	35	29	26	26
Иностранный язык	35	29	26	26
Математика	35	29	26	26
Окружающий мир	35	29	26	26
Музыка	35	29	26	26

ИЗО	35	29	26	26
Технология	35	29	26	26
Физическая культура	25	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	----	----	----	23

Таблица 2. Обеспеченность учебниками учащихся 5-11 классов

Учебники	Классы						
	5	6	7	8	9	10	11
Общее количество учащихся	31	40	27	37	38	10	6
	Количество учащихся, обеспеченных учебниками из библиотечных фондов						
Русский язык	31	40	27	37	38	10	6
Литература	31	40	27	37	38	10	6
Иностранный язык	31	40	27	37	38	10	6
Математика (Алгебра и начала анализа)	31	40	27	37	38	10	6
Геометрия	-	-	27	37	38	10	6
Информатика	31	40	27	37	38	10	6
История	31	40	27	37	38	10	6
Новая история	-	40	27	37	38	10	6
Обществознание (включая Экономику и Право)	31	40	27	37	38	10	6
География	31	40	27	37	38	10	6
Природоведение	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	27	37	38	10	6
Химия	-	-	-	37	38	10	6
Биология	31	40	27	37	38	10	6
Естествознание	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (Музыка, ИЗО, МХК)	31	40	27	37	38	10	6
Технология	15	15	15	15			
ОБЖ	15	15	15	15	4	10	6
Физическая культура	15	15	10	15	15	1	1

Вывод: Необходимо заказать недостающие учебники на 2018-2019 учебный год в соответствии с выделяемыми денежными средствами на приобретение учебной литературы.

**В течение 2018-2019 учебного года
в библиотеке были проведены следующие мероприятия:**

Заседание литературной гостиной «Светлица»	
25 сентября	«Первым делом самолёты!» 100 лет –В.В.Таллалихину
16 октября	«Благодатный Покров»
16 октября 20 октября	«Слава хлебу на столе»!

13 ноября	«Синичкин праздник»
20 ноября	«С днём рождения Дедушка Мороз» - День рождения Деда Мороза
11 декабря	«Не гаснет памяти свеча». День Героев Отечества
27 декабря	«В снежном царстве, морозном государстве» Новогодний праздник в кинематографе
7 января-16 января	«Чудесное волшебство рождественской сказки» Рождество. Святки.
20 января	Всемирный день Снеговика «В гости к Снеговикау»
14 февраля	Международный день дарения книг. 250 лет И.А.Крылову
28 февраля	Международный день полярного медведя «По следам белого медведя»
5 марта	«Ох уж эти кошки» к Всемирному дню кошек.
21 марта	«Юрий Гагарин – звездный сын планеты Земля» к 85 летию - Ю.А.Гагарина.
2 апреля	«Наши пернатые друзья» Всемирный день птиц
9 апреля	«Праздник, обещающий чудо» День рождения Снегурочки
3 мая	«Здравствуй, солнце!» - Всемирный день Солнца
9 мая – 15 мая	«Праздник со слезами на глазах»– День Победы.

Библиотека принимала участие в школьной ученической конференции «Мы - дети XXI века» тема «Творческая самореализация учащихся в ходе научно-исследовательской проектной деятельности». с исследовательской работой «Память сердца»

Задачи, поставленные на учебный год, в основном выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

На следующий учебный год необходимо проработать перспективный план по комплектованию библиотеки программной литературой.

Работать над проблемой «Развитие читательских интересов учащихся посредством информационно-коммуникативных и традиционных технологий».

Оформлялись книжные выставки:

1. «Здравствуй, школа»
2. «Как быть здоровым»
3. «Права ребёнка»
4. «Кострома - душа России»
5. «Библейские предания»
6. «Дайте планете шанс»
7. «Новые издания» и др.

В библиотеке оформлены новые стенды для учащихся начальной школы «Юному читателю», для учащихся среднего и старшего звена «Читай, чтобы стать успешным». Подборка справочной литературы «Куда пойти учиться», «На книжную полку учителю» «Готовимся сдавать ЕГЭ и ГИА» и др.
На третьем этаже оформлен стенд «Литературная гостиная «Светлица».

Отчёт
о работе краеведческого музея «Поиск»
МКОУ Костромского муниципального района Костромской области
«Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Г.И.Гузанова»
за 2018-2019 учебный год

Дата	Наименование мероприятия	Класс	Кто проводил
Сентябрь	Экскурсия «Наш край в древности»	5б	Боронина Т.И., Терентьева Г.С.
Сентябрь	«Боевое прошлое нашего края»	7а	Боронина Т.И., Терентьева Г.С.
21 сентября	День памяти руководителя школьного краеведческого музея «Поиск» Соляник Светланы Сергеевны	5-11	Боронина Т.И., Терентьева Г.С.
22 октября	Обзорная экскурсия по школьному историко-краеведческому музею «Поиск»	ГПД	Ковалёв Максим Терентьева Г.С. Колмакова С.А.
27 октября	Урок мужества «День народного единства»	7а класс, 9а класс	Терентьева Г.С.
16. 11.18	Экскурсии по экспозиции «Наш край в древности»	6б	Боронина Т.И., Терентьева Г.С.
23.11.18	Музейный урок «Ремёсла 16-17 века»	8	Боронина Т.И., Терентьева Г.С.
28.11.18	Музейный урок «Ремёсла 18-19 века»	7-8	Боронина Т.И., Терентьева Г.С.
07.12.18	Экскурсия «Кузнечное ремесло, плетение и другие»	ГПД	Ковалёв Максим Терентьева Г.С. Колмакова С.А.
17.12.18	Экскурсия «Топонимика сел и деревень Шунгенского края»	5-9	Терентьева Г.С. Боронина Т.И.
14.01.2019	Экскурсии по экспозиции «Кузнечное ремесло, плетение и другие в нашем крае».	6б	Боронина Т.И., Терентьева Г.С.
18.01.2019	Экскурсия для маленьких	ГПД	Боронина Т.И., Терентьева Г.С. Колмакова С.А.
15.02. 2019 года	Экскурсии «Шунгенские кооперативы»	7-8	Боронина Т.И., Терентьева Г.С.

	(компьютерная презентация)		
	«Наши земляки в годы Великой отечественной войны».	8	Ковалёв Максим Терентьева Г.С.
09.02.2019	Афганистан – незаживающая рана	5-9	Терентьева Г.С. Боронина Т.И.Смирнова Наталия -9 кл, Бубнова Екатерина 8 кл.
22.03.2019	Игра «Наследники Победы»	8-11 класс	Абрамов Артем, Черноусова Юлиана, Бобарыкина Ксения, ветераны Шунгенского сельского поселения.
12.04.2019	Урок мужества, посвященный 75-летию одесской наступательной операции «Третий удар»	10 класс	Терентьева Г.С.
22.04.2019 г.	Экскурсия «Наш край в годы Первой мировой войны»	7 класс	Члены кружка поиск
	Экскурсии «Шунгенские кооперативы»	8-9 кл.	Члены кружка поиск
08.05.2019	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-11 кл.	1-11 классы
22.05.2019	Образовательный туризм «Бывшая стрелецкая слобода»	Шуваловская средняя общеобразовательная школа,	Соляник Полина, Мишинева София, Канаев Максим
Участие в конкурсах			
Сентябрь-октябрь	Конкурс «Юный краевед»	10 класс	Соляник Полина Горайчук Юлия, Чигарева Виолетта - участие
7 сентября 2018	Научно-практическая конференция «Мы-дети XXI века» - исследовательская работа «Трудный путь Героя»	11 класс	Абрамов Артём, Мозголин Роман, Наумова Екатерина - диплом призера
Ноябрь	Участие в областной акции «Защитники Отечества в наших родословных»	8 класс	Канаев Максим Сертификат участника
Ноябрь	Конкурс Центральной библиотечной системы (ЦБС) «Молодёжный ноябрь» работа Квест –игра «Путешествие в прошлое Шунгенского поселения»	8 класс	Сухенко Л.И. Терентьева Г.С.- Диплом 1 степени

	Муниципальный этап конкурса «Шаг в будущее»		
15.12.2018 года	VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»	11 класс	Абрамов Артем, Диплом победителя II степени
25-26 февраля 2019 года	Выступление на II научно-практической конференции «Современные проблемы школьного образования» международной ассоциации учёных, преподавателей и специалистов Российской академии естествознания с устным докладом «работа школьного краеведческого музея в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»	г.Москва, Академия естествознания	Боронина Т.И.Терентьева Г.С.
04.02.2019	Конкурс предпринимательских и социальных проектов среди молодёжи «Твоё будущее» Костромского муниципального района	КГУ	Гуссар Юлия, Соляник Полина, Бормотов Михаил, Джураев Никита, Гудкова Екатерина Диплом 1 степени.
март	Очный этап районного историко-краеведческого конкурса «САМЫЙ УМНЫЙ», посвященного Году Театра и 75-летию Костромской области	Библиотека имени А.П.Гайдара	Мишинева София, Коновалова София-8 класс, Васенёва Дарья, Хрипунова Анна, Смирнова Наталия- 9 класс - сертификаты
март	Очный этап районного историко-краеведческого конкурса «САМЫЙ УМНЫЙ», посвященного Году Театра и 75-летию Костромской области	Библиотека имени А.П.Гайдара	Куклина Алина-10 класс Диплом 3 степени
Апрель 2019 года	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории России»	Канаев Максим, Абрамов Артём	Поощрительная грамота, свидетельство
30 апреля 2019 года	Участники выставки-ярмарки социальных	КГУ	Гуссар Юлия, Соляник Полина

	проектов «Город своими руками»-		
Курсы повышения квалификации			
С 11 марта по 16 апреля 019 года	По программе «Инновационная деятельность в сфере образования. Интерактивные музейные ресурсы и технологии в образовательной деятельности музейных и образовательных организаций»	(КОИРО)	Терентьева Г.С.
2018-2019 учебный год	Участники регионального проекта «Дорогами Героев»	МОУ гимназия « 1 имени Л.И.Белова г. Галича Костромской области	Сертификат
Награды			
26 февраля 2019 года	Медаль К.Ушинского	г. Москва, Академия естествознания Европейский научный консорциум – Константин Ушинский	Терентьева Г.С.

7. Кадровое обеспечение.

7.1. Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В 2018 - 2019 учебном году педагогический коллектив состоял из 38 учителей (2018 г. – 36 педагогов), из них: 32 (86%) основных работниками и 6 (14%) внешних совместителей.

Образование педагогического состава

		КОЛ-ВО	%
Высшее педагогическое	основные	29	90
	совместители	6	100
Высшее непедагогическое	основные	1	3,1
	совместители	0	0
Среднее непедагогическое	основные	0	0
	совместители	0	0
Среднее специальное	основные	2	6,25
	совместители	0	0
Среднее	основные	0	0
	совместители	0	0

Н/З высшее	основные	0	0
	совместители	0	0
Обучается заочно		0	0

Из 38 педагогов: 34 человек (89%) – женщины, 4 человек (10 %) – мужчины.

Педагогический стаж педагогического персонала

Стаж		КОЛ-ВО	%
0-1 год	основные	3	9,3
	совместители	1	16
2-3 года	основные	1	3,1
	совместители	1	16
3-5 лет	основные	4	12,5
	совместители	1	16
5-10 лет	основные	1	3,1
	совместители	-	-
10-18 лет	основные	5	15,6
	совместители	-	-
18 и более	основные	18	56
	совместители	3	50

Педагогический стаж работников Шунгенской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Г.И. Гузанова в 2018– 2019 учебном году



Средний стаж – работы – 14 лет.

Награды педагогических работников школы

Грамоты Управления образовани я	Грамоты Департамента образования	Грамоты Министерства образования и науки РФ	Знак «Отличник народного просвещени я»	Звание «Заслужен ный учитель РФ»	Почетный работник общего образовани я РФ
Смирнова Е.А. Калабина С.В. Бушманова Т.В. Касаткина И.Б. Тибина М.В. Кладова Ю.А. Боронина Т.И. Маланюк Н.Б. Ардашева О.И.	Крашенинина Т.Б. Батина Л.А. Севастьянова О.Ю. Корытова И.А. Миронова И.Е. Бубнова Н.С. Гурьянов Г.А. Смирнова Е.А. Виноградская Н.Н. Мишинева И.В.	Проворова В.А. Колмакова С.А. Абрамова В.А. Коновалова Е.А. Терентьева Г.С. Андумина В.М. Мозголина Н.В. Батина Л.А. Корытова И.А. Исакова А.В.	Боронина Т.И. Зыкова Л.А.		Коновалова Е.А. Бубнова И.Н. Исакова А.В.
9 человек	10 человек	10 человек	2 человека	1 человек	3 человека

Квалификация педагогического персонала

Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности	Работают без квалификационной категории
5 чел. (13%) Коновалова Е. А. Андумина В. М. Крашенинина Т.Б. Севастьянова О.Ю. Виноградская Н.Н	20 чел. (53%) Смирнова Е.А Тибина М.В. Калабина С.В Батина Л.А. Корытова И.А. Миронова И. Е. Мозголина Н.В. Абрамова В.А. Исакова А.В. Бубнова Н.С. Гурьянов Г.А. Касаткина И.Б. Зыкова Л.А. Мишинева И.В. Кирпичникова Н.К. Терентьева Г.С. Бушманова Т.В. Маланюк Н. Б. Кладова Ю.А. Канаева Н.Ю.	4 (11%) Колмакова С. А. Бубнова И.Н. Проворова ВА. Ардашева О.И.	9 (24%) Хробостов А.В. Соколова Е.А. Бедина А.П. Филиппова А.Л. Преснякова Е.О. Голубева Н.С. Махов Б.Н. Анисимова Е.Н. Гудас А.

**Аттестации педагогических кадров
в 2018 – 2019 учебном году**

**в МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза
Г.И. Гузанова»**

В 2018 – 2019 учебном году заявление на присвоение квалификационной категории подали 6 человек. В течение года педагоги, подавшие заявления на квалификационную категорию, успешно прошли процедуру аттестации и получили заявленную категорию:

№ п/п	ФИО педагогов	Занимаемая должность	Присвоенная квалификационная категория
1	Коновалова Е.А.	Директор школы	высшая квалификационная категория
2	Абрамова В.А.	учитель химии и биологии	1 категория
3	Исакова А.В.	учитель физики	1 категория
4	Кладова Ю.А.	учитель нач.классов	1 категория
5	Мишинева И.В.	учитель информатики	1 категория
6	Канаева Н.Ю.	учитель музыки	1 категория

Сведения о курсовой подготовке педагогов школы

В соответствии с графиком повышения квалификации в 2018 – 2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 26 педагогов школы, что составляет 68% от общего количества педагогических работников:

	Количество педагогов	%
Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2013-2014 учебном году	31	94%
Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2014-2015 учебном году	7	22%
Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2015-2016 учебном году	15	41%
Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2016-2017 учебном году	15	42%
Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2017-2018 учебном году	15	58%
Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2018-2019 учебном году	26	68%

Курсовая подготовка администрации школы и педагогов за 4 последних года:

№	Педагогический состав школы	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	<u>Коновалова Елена Александровна</u>	Директор школы, учитель математики, физики	2013 год февраль-март Экспертиза деятельности образовательного учреждения при проведении государственной аккредитации, 72 часа 2013, декабрь Семинар на базе КОИРО «Современные подходы к обучению математике в условиях внедрения ФГОС» (8 часов); 2014, январь КПК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (108 часов, очно-дистанционно) 2016, октябрь КПП «Компетентный руководитель образовательной организации» (очно, 44 часа), КОИРО 2017, ноябрь «Управленческие и образовательные практики перехода школы в эффективный режим работы» КОИРО (очно, 24 часа)

			<p>2017, март-май «Основные подходы к преподаванию физики в условиях обновления образования» (очно-заочно, 108) КОИРО</p> <p>2017, март-июнь «эффективная школа: механизмы управления и инструменты управления» КОИРО (очно, 72 часа)</p> <p>2017-2018, декабрь-январь «Математика: оптимизация работы учителя через технологии педагогического проектирования в условиях ФГОС» Столичный учебный центр (заочно, 72 часа)</p> <p>2018, январь «Экспертная деятельность в ходе контрольно-надзорных и разрешительных процедур в сфере образования», КОИРО (очно, 36 часов)</p> <p>2018, январь-февраль «Управление образовательной организацией: инновационные технологии управления профессионально-педагогической деятельностью в начальной и средней школе в контексте реализации ФГОС» Столичный учебный центр (заочно, 144 часа),</p> <p>2018, май-июнь «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» Столичный учебный центр, (заочно, 72 часа)</p>
2.	<u>Тибина Марина Валерьевна</u>	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель географии	<p>2013 год, июнь Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО (108 часов)</p> <p>2015 год, ноябрь «Технология разработки, внедрения и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом принципов государственно-общественного управления» (16 часов, дистанционно)</p> <p>2016 год, февраль «Инновационная деятельность в сфере образования. Образование одаренных детей», (72 часа, дистанционно)</p> <p>2016 год, март-апрель «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: актуальные вопросы введения» (16 часов, дистанционно)</p> <p>2016 год, февраль-апрель «Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС» (108 часов, очно-дистанционно)</p> <p>2016, октябрь КПП «Компетентный руководитель образовательной организации» (очно, 44 часа)</p>
3.	<u>Смирнова Евгения Александровна</u>	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель	<p>2013, июнь МК «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО» (36 часов, очно-дистанционно)</p> <p>2013, июль Компетентный руководитель образовательного учреждения (72 часа);</p>

		истории	<p>2014, апрель Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности (VII – VIII вид) в современном общеобразовательном учреждении. КОИРО (108 часов);</p> <p>2014, апрель Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования (108 часов) КОИРО;</p> <p>2014г., апрель Сертификат участника семинара «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами УМК по истории и обществознанию издательства «ДРОФА» (6 часов)</p> <p>2017 год, апрель-май Компетентный руководитель образовательной организации (Воспитательная деятельность педагога в образовательной организации), очно-заочно, 116 часов, КОИРО</p>
4.	<u>Абрамова Валентина Александровна</u>	Учитель химии и биологии	<p>2013 год, ноябрь «Педагог - исследователь» (108 часов);</p> <p>2014 год, январь Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО (108 часов)</p> <p>2018, сентябрь-ноябрь «Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования (химия)» КОИРО (очно, 36 часов)</p> <p>2019, март-апрель «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Биология»</p>
5.	<u>Ардашева Ольга Ивановна</u>	Соц.педагог	<p>2016 год, октябрь, ноябрь «Восстановительные технологии медиации в образовательном процессе» 72 часа, КОИРО</p> <p>2017 год, апрель «Современные подходы применения адаптивной физической культуры в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья», заочно, 108 часов, КГУ</p> <p>2017, сентябрь-октябрь «Обеспечение безопасности дорожного движения» 260 часов КООО «Знание»</p> <p>2018, январь-март «Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях ФГОС» КОИРО (очно, 72 часа)</p>
6.	<u>Батина Лариса Александровна</u>	Учитель начальных классов	<p>2015 год, июнь КОИРО Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования (108 часов)</p> <p>2016 год, февраль-апрель «Обучение и</p>

			воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС» (108 часов, очно-дистанционно) 2018, ноябрь-декабрь , «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»
7.	<u>Боронина Татьяна Ивановна</u> (уволилась)	Учитель предметов «Истоки» и ОРКСЭ	2013 год, ноябрь КПК «Педагог - исследователь» (108 часов); 20 января по 7 февраля 2014 года Основные подходы к преподаванию курса "Истоки" в условиях обновления образования" (108 часов) 2014 год, январь Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО (108 часов) 2014 год, апрель Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности (VII – VIII вид) в современном общеобразовательном учреждении (108 часов) 2014, январь ФГОС основного общего образования: предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Истоковедение как одно из направлений современного образования (108 ч) 2016 год, январь «Основные подходы к преподаванию курса «Нравственные основы семейной жизни» в условиях обновления образования» (36 часов, очно) 2016 год, август «Основные подходы к преподаванию курса ОРКСЭ в условиях обновления образования» 72 часа, КОИРО
8.	<u>Бубнова Ирина Николаевна</u>	учитель истории и обществознания	2015 год, апрель Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования (108 часов); 2015 год, март-ноябрь «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в современной общеобразовательной организации» (108 часов, очно-дистанционно) 2018, ноябрь-декабрь «ФГОС ООО и СОО по истории: требования к современному уроку» Инфоурок, (заочно, 72 часа)
9.	<u>Бушманова Татьяна Васильевна</u>	Учитель русского языка и литературы, музыки	2014 год, январь Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО (108 часов) 2015 год, декабрь «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС» (108 часов, очно) 2016 год, февраль-апрель «Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях

			<p>введения ФГОС» (108 часов, очно-дистанционно) 2018, октябрь-ноябрь «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» Инфоурок, (заочно, 72 часа)</p>
10.	<p><u>Виноградская Наталья Николаевна</u></p>	<p>Учитель индивид. обучения</p>	<p>2015 год февраль-апрель Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности в современном общеобразовательном учреждении, 108 часов, КОИРО 2015 год, май-июнь Современные требования к организации инклюзивного и коррекционно-развивающего обучения в условиях образовательного или социально-реабилитационного учреждения, 108 часов, КОИРО 2015 год, август Основные подходы к преподаванию курса ОРКСЭ в условиях обновления образования, 72 часа, КОИРО 2015 год, август-сентябрь Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования, 112 часов, КОИРО 2018, июнь «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 часа Инфоурок 2018, ноябрь-декабрь «Новые методы и технологии преподавания в нач. школе по ФГОС», 144 часа Инфоурок</p>
11.	<p><u>Гурьянов Геннадий Александрович</u></p>	<p>Учитель ОБЖ, технологии, мастер производственного обучения</p>	<p>2013 год, июнь Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО (108 часов); 2014 год, апрель Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности (VII – VIII вид) в современном общеобразовательном учреждении (108 часов) 2014 год, февраль-сентябрь «Основные подходы к преподаванию ОБЖ и НВП в условиях обновления образования», 108 ч., КОИРО 2015 год, декабрь «Основные подходы к преподаванию учебного предмета Технология в условиях обновления образования» (108 часов) 2017, сентябрь-декабрь переподготовка «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методики преподавания в образовательной организации» учебный центр «Профессионал» 2018-2019, декабрь-январь «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» Инфоурок, (заочно, 108 часов) 2018, октябрь-ноябрь «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» Инфоурок (заочно, 72 часа) 2019, март «Оказание ПМП» КГУ (очно, 16 часов)</p>

12.	<u>Зыкова Лидия Александровна</u>	Учитель математики	<p>2013 год, декабрь Семинар на базе КОИРО «Современные подходы к обучению математике в условиях внедрения ФГОС» (8 часов);</p> <p>2014 год, январь Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО (108 часов)</p> <p>2017 год, март «Актуальные вопросы преподавания математики при подготовке к ГИА», 24 часа, КОИРО</p>
13.	<u>Исакова Алла Вадимовна</u>	Учитель физики	<p>2013 год, ноябрь КПК «Педагог - исследователь» (108 часов);</p> <p>2014 год, январь Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО (108 часов)</p> <p>2016 год, февраль-апрель «Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС» (108 часов, очно-дистанционно)</p> <p>2017, март-май «Основные подходы к преподаванию физики в условиях обновления образования» (очно-заочно, 108) КОИРО</p> <p>2017, август «Основные подходы к преподаванию астрономии в условиях обновления образования» КОИРО (72 часа, очно)</p> <p>2019, март «Оказание ПМП» КГУ 16 часов</p>
14.	<u>Калабина Светлана Владимировна</u>	Учитель начальных классов	<p>2012 год, март КОИРО Духовно-нравственная культура в условиях реализации ФГОС ООО. Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (72 часа);</p> <p>2012 год, июнь КОИРО Реализация требований ФГОС в начальной школе (82 часа);</p> <p>2012 год, октябрь КОИРО Способы использования цифрового интерактивного оборудования при решении проектно-исследовательских задач в условиях реализации ФГОС в начальной школе (72 часа)</p> <p>2015 год, март-ноябрь «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в современной общеобразовательной организации» (108 часов, очно-дистанционно)</p> <p>2017 год, март-апрель Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования, очно-заочно, 112 часов, КОИРО</p> <p>2017, май «Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря» КОИРО (36 часов, очно)</p> <p>2019, март «Оказание ПМП» КГУ (очно, 16 часов)</p> <p>2019, январь «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС» Фоксфорд, (72 часа, заочно)</p> <p>2019, декабрь-январь «Организация работы с</p>

			обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» Инфоурок (72 часа, заочно)
15.	<u>Канаева Наталья Юрьевна</u>	Педагог-организатор	2016 год, октябрь-ноябрь «Основные подходы к преподаванию образовательной области «Искусство» (изобразительное искусство)», 72 часа, КОИРО 2017 год, февраль-май «Экскурсионное дело», 115 часов, КГУ 2017 год, апрель-май , Теория и методика организации деятельности детских объединений в рамках Российского движения школьников, 72, КОИРО 2018 год, январь-март «Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС» КОИРО (72 часа, очно) 2019, апрель-май «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета Музыка» КОИРО, (36 часов, очно)
16.	<u>Касаткина Ирина Борисовна</u>	Учитель физической культуры	2013 год, июнь Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (108 часов); 2014 год, март Основные подходы к преподаванию физической культуры в условиях обновления образования (108 часов); 2014, апрель Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности (VII – VIII вид) в современном общеобразовательном учреждении (108 часов) 2018, январь-март «Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС» 2018-19, декабрь-январь «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС» Инфоурок, (144 часа, заочно)
17.	<u>Кирпичникова Надежда Константиновна</u>	Учитель начальных классов	2011 г, ноябрь «Реализация требований ФГОС в начальной школе» (72 часа); 2012 ноябрь КОИРО Особенности преподавания учебного курса «Истоки» (72 часа) 2016 год, февраль-апрель «Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС» (108 часов, очно-дистанционно) 2016 год, июнь «Основные подходы к

			<p>преподавания в начальных классах в условиях обновления образования» (114 часов, очно)</p> <p>2017, февраль-июнь «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями»</p> <p>2017, февраль-июнь «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки» Фоксфорд (72 часа, заочно)</p> <p>2018, апрель-июнь «Современные технологии в преподавании школьной географии (в соответствии со стандартами)</p> <p>2019, март «Учитель, преподаватель географии» (переквалификация) ООО «Мультиурок» (600 часов, заочно)</p>
18.	<u>Кокоулина Екатерина Александровна</u>	Учитель истории и обществознания	<p>2015 год, февраль-апрель «Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности в современном общеобразовательном учреждении» (108 ч.)</p> <p>2015 год, декабрь «Дидактические условия повышения качества образования», 24 часа</p>
19.	<u>Кладова Юлия Александровна</u>	Учитель англ.языка	<p>2013 год, март Реализация требований ФГОС в начальной школе, 76 часов, КОИРО</p> <p>2013 год, август Духовно-нравственная культура в условиях реализации ФГОС общего образования. Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ, 72 часа, КОИРО</p> <p>2017, сентябрь-ноябрь «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации»</p> <p>2018-2019 ноябрь-февраль «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 108 часов, Фоксфорд</p>
20.	<u>Колмакова Серафима Александровна</u>	Воспитатель ГПД	<p>2015 год, март-ноябрь «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в современной общеобразовательной организации» (108 часов, очно-дистанционно)</p> <p>2018, ноябрь-декабрь «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» Инфоурок (72 часа, заочно)</p>
21.	<u>Корытова Ирина Александровна</u>	Учитель иностранного языка (английский язык)	<p>2013 год, декабрь Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ различных категорий (72 часа);</p> <p>2014 год, апрель Основные подходы к преподаванию иностранных языков (английского) в условиях обновления образования (по накопительной системе) (108 часов)</p> <p>2018, январь-март «Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС» КОИРО (72 часа, очно)</p>
22.	<u>Крашенинина Татьяна Борисовна</u>	Учитель начальных классов,	<p>2013год, август Реализация требований ФГОС в начальной школе (108 часов);</p> <p>2013, сентябрь Научно – практический семинар</p>

		физической культуры	<p>«Реализация международного проекта «ГлобалЛаб» в муниципальном образовательном пространстве» (72 часа);</p> <p>2014, апрель Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности (VII – VIII вид) в современном общеобразовательном учреждении (108 часов)</p> <p>2016, август-сентябрь «Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (112 ч., очно-заочно)</p> <p>2019, январь «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС» Фоксфорд, (72 часа, заочно)</p>
23.	<u>Маланюк Наталья Борисовна</u>	Педагог - психолог	<p>2014 год, декабрь Система психологического обеспечения образования в современных условиях (126 часов);</p> <p>2014 год, ноябрь Программа индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ как часть адаптированной образовательной программы (72 часа);</p> <p>2014, сентябрь МГПУ «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в образовательных организациях» (72 часа);</p> <p>2014, ноябрь КОИРО «Система психологического обеспечения образования в современных условиях» (126 часов)</p> <p>2016 год, январь семинар «Нарушение внимания у школьников и пути их коррекции»</p> <p>2016 год, март «Психолого-педагогические условия развития детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ)» (24 часа)</p> <p>2016 год, октябрь, ноябрь «Восстановительные технологии медиации в образовательном процессе» 72 часа</p> <p>2016, сентябрь «Специфика деятельности детей с расстройством аутистического спектра в системе дополнительного образования детей» (16 часов)</p> <p>2016, 09 декабря, Семинар «Психокоррекционная работа со школьниками с ЗПР в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ», Городской центр обеспечения качества образования, г.Кострома</p> <p>2017, март-апрель «Клиническая психология детей и подростков», 108 ч., КГУ</p> <p>2019, март «Оказание первой медицинской помощи» КГУ (очно 16 часов)</p> <p>2019, НОСЖ очно КОИРО</p>
24.	<u>Миронова Ирина Евгеньевна</u>	Учитель иностранного языка (английский)	<p>2013 год, декабрь Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ различных категорий (72 часа);</p> <p>2014 год, апрель Основные подходы к</p>

		язык)	преподаванию иностранных языков (английского) в условиях обновления образования (по накопительной системе), 108 ч. 2018, январь-март «Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС» КОИРО (72 часа, очно)
25.	<u>Мишинева Инна Владимировна</u>	Учитель информатики	2013 год «Основные подходы к преподаванию информатики и ИКТ в условиях введения ФГОС» 2014 год – «Дистанционно-образовательные технологии в практике работы педагога» 2016, август «Администрирование и настройка системы электронных дневников и журналов в ОУ (Сетевой город.Образование)» 2016, декабрь «Методика обучения информатике в начальной школе», дистанционные, 72 часа 2017 год, февраль-май «Экскурсионное дело», 115 часов, КГУ 2017, апрель-октябрь «Основные подходы к преподаванию Информатики в условиях обновления образования» КОИРО (192 часа, очно-заочно)
26.	<u>Мозголина Наталья Вячеславовна</u>	Учитель математики	2013 год, июнь Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО (108 часов) 2015 год, декабрь «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях введения ФГОС» (108 часов, очно) 2016 год, февраль-апрель «Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС» (108 часов, очно-дистанционно) 2018, октябрь «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» инфоурок (72 часа, заочно)
27.	<u>Проворова Валентина Алексеевна</u>	Учитель биологии	2013 год, ноябрь КПК «Педагог - исследователь» (108 часов); 2014 год, январь Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС ООО (108 часов) 2018, ноябрь-октябрь «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» Инфоурок, (72 часа, заочно) 2019, декабрь-январь «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС» Инфоурок (72 часа, заочно)
28.	<u>Преснякова Елена Олеговна</u>	учитель географии и биологии	2018, ноябрь-декабрь «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» Инфоурок (72 часа, заочно)

			2018, сентябрь «Организация процесса обучения биологии, географии и экологии ФГОС общего образования» Институт развития образования ХМАО-Югра (72 часа, заочно)
29.	<u>Севастьянова Ольга Юрьевна</u>	Учитель начальных классов	2013 год, ноябрь Реализация требования ФГОС в начальной школе (74 часа) 2016 год, февраль-апрель «Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС» (108 часов, очно-дистанционно) 2016, август-сентябрь «Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (112 ч., очно-заочно) 2019, февраль-март «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения» КГУ (очно, 72 часа)
30.	<u>Терентьева Галина Сергеевна</u>	Заведующий школьной библиотекой	2013 год, октябрь Участие во II межрегиональном слёте представителей педагогических опытно – экспериментальных площадок (г. Киров); 2014 год, апрель Обучение и воспитание детей с ЗПР и легкими формами интеллектуальной недостаточности (VII – VIII вид) в современном общеобразовательном учреждении (108 часов) 2015 год, ноябрь «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми. Технология и методика работы» (72 часа) 2017 год, март , Социально-педагогическая деятельность в ОО. Деятельность представителя уполномоченного по правам участников образовательного процесса, 72 часа, КОИРО 2018, январь-март «Организация совместной проектной деятельности школьных и публичных библиотек» КОИРО (35 часов очно) 2018, октябрь «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» инфоурок (заочно, 72 часа) 2019, март-апрель «Инновационная деятельность в сфере образования. Интерактивные музейные ресурсы и технологии в образовательной деятельности музейных и образовательных организаций» КОИРО (72 часа, очно)
31.	<u>Хробостов Алексей Владимирович</u>	учитель истории и обществознания	2018, ноябрь «Организационно-методические условия профессионального роста молодого педагога» КОИРО (24 часа, очно) 2019, март «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания» КГУ (очно, 72 часа)
32.	<u>Соколова Екатерина Александровна</u>	учитель математики	2019, март «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания» КГУ (очно, 72 часа)

33.	<u>Филиппова Анастасия Ленидовна</u>	учитель иностранного языка	
34.	<u>Бедина Анастасия Павловна</u>	учитель ИЗО	
Педагоги – внешние совместители			
35.	Андумина Валентина Михайловна	Учитель технологии	2018, март-апрель «Основные подходы к преподаванию предмета Технология в условиях обновления образования»
36.	Голубева Надежда Сергеевна	логопед	2016 г., октябрь-декабрь Основные подходы к организации коррекционно-практической деятельности учителя-логопеда в учреждениях дошкольного и общего образования, 72 часа, КОИРО

Таким образом, в МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа» уровень квалификации педагогического состава остается высоким, тенденция своевременности повышения квалификации сохраняется.

Участие педагогов в профессиональных областных и районных конкурсах.

«Калейдоскоп педагогических идей - 2018»: *Крашенинина Татьяна Борисовна* Учитель начальных классов МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И. Гузанова» Презентация к уроку на тему «Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. Закрепление» (2 класс) **Диплом 2 степени.**

Касаткина Ирина.Борисовна, Крашенинина Татьяна Борисовна Учитель физкультуры МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И. Гузанова» Внеклассное мероприятие «Береги здоровье смолоду» (3 класс) Участие

Конкурс программ по внеурочной деятельности *Коновалова Е.А., Крашенинина Т.Б.*
«Практика организации внеурочной деятельности как ключ для достижения качественного технологического образования (из практик организации внеурочной деятельности по ОБЖ и технологии)

Мишинева И. В. программа дополнительного образования «Техническое творчество» **Участие**

Наставничество.

В школе работают четыре молодых специалиста Хробостов А.В., учитель истории и обществознания, наставник Бубнова И.Н., Соколова Екатерина Александровна, учитель математики, наставник Зыкова Л.А., Преснякова Елена Олеговна, учитель географии и биологии, наставник Абрамова В.М. Согласно плана методической работы, с молодыми специалистами проходили занятия, следующей направленности:

Занятие 1. Собеседование «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку. Ведение школьной документации. Разработка индивидуальных рекомендаций по учёту возрастных и психологических особенностей учащихся»;

Занятие 2. Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока»

Занятие 3. «Современный урок. Требования к организации»

Семинар - практикум «Определение и учёт уровня учебных достижений учащихся. Составление отчёта о результатах обучающей деятельности»

Занятие 4. Круглый стол «Мои личные победы и победы "Школы молодого учителя"»

Знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.

Кроме того, администрацией школы проводились индивидуальные консультации по вопросам работы со школьной документацией, знакомство с нормативно - правовыми документами, диагностики умений учителя и выявление проблем, посещение и анализ уроков, участие в работе школьного МО - определение темы по самообразованию, посещение уроков у других учителей.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

8.1. В 2019 – 2019 учебном году педагогический коллектив МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа» работал над методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Были поставлены и решены следующие задачи методической работы:

- Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
- Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
- Продолжить работу по реализации ФГОС.
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
- Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Повысить эффективность работы методических объединений.
- Продумать организацию взаимопосещения уроков;
- Целенаправленная подготовка учащихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации 2018 - 2019 учебного года.

Задачи решались через направления методической деятельности в коллективе:

- работа педагогического совета;
- работа по реализации методической темы;
- работа школьных методических объединений;
- деятельность методического совета;
- работа с молодыми специалистами;
- повышение квалификации учителей, их самообразование;
- организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов;

- аттестация педагогических работников;
- работа учебных кабинетов.
- совершенствование педагогического мастерства педагогов школы в работе с мотивированными учащимися.

В методической работе МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа» использовались такие формы как: проведение тематических педагогических советов, заседаний методического совета, методических совещаний и методических объединений, самообразование педагогов, проведение открытых уроков и их анализ, педагогический мониторинг, проведение семинаров-практикумов, курсовая переподготовка и аттестация педагогов школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Дидактические формы МР в 2018-2019 учебном году.

1. Теоретические семинары:

Организация деятельности педагога в контексте требований ФГОС ООО. Реализация принципов преемственности и развития в обучении

Профессиональное самоопределение учащихся.

Роль самообразования педагогов в повышении качества образования

2. Методические оперативки (2018-2019 учебный год):

«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»

«Анализ собственной педагогической деятельности»

3. Тематические педсоветы (2018-2019 учебный год):

«Управление качеством знаний».

«Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися»

«Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО»

4. Методические дни (недели)

Неделя музыки и ИЗО

Неделя иностранного языка

Неделя славянской культуры

Неделя начальной школы

Неделя предметов естественно- научного цикла

Неделя книги

Военно-патриотическая неделя

Неделя математики и информатики

Неделя русского языка и литературы

Неделя физ.культуры

Неделя истории и обществознания

5. Школьный форум

Мастер-классы: 10

«Круглые столы»: 2

Количество участников: 76

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.

9.1. Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится на основе Договора с ОГБУЗ «Окружная больница №2»

9.2. Питание проводится в школьной столовой.

Столовая школы расположена на 1 этаже основного здания. Все помещения столовой имеют отдельные выходы в производственные коридоры. Загрузка продукции и сырья осуществляется через отдельный вход. В коридоре перед входом в столовую установлены раковины для мытья рук и электросушилки.

Столовая состоит:

- ✓ Кладовое помещение: 20м²
- ✓ Кухня: 30 м²
- ✓ Моечное отделение 18 м²
- ✓ Обеденный зал: 160 м²
- ✓ Вместимость обеденного зала: 114 посадочных мест
- ✓ Технологический процесс: работа на сырье, полуфабрикатах:

Технологическим оборудованием столовая обеспечена. Все оборудование находится в исправном состоянии.

Холодильное оборудование (для холодильников – температурный режим, холодильные шкафы, стационарные холодильные камеры, низкотемпературное оборудование):

Стационарная х/к «Ока-6» 1995 г

Температурный режим от +6 ° до -18°

Стационарный холодильник «Стинол» 2011 г

Температурный режим: от +2° до +10°

Стационарный холодильник «Саратов»

Температурный режим: от +5° до -18°

Холодильный шкаф «Бирюса 152Е»

Холодильный шкаф «Капри-1,12 М

Морозильный (холодильный) ларь «Снеж» МЛК600

Технологическое оборудование (по каждой единице оборудования указать марку, год выпуска, состояние (рабочее, не рабочее))

Электроплита – ПЭСМ – 4, 1979 г

Электроплита – ЭП-6 2005 г

Электрокипятильник КЭНД – 100, 2004 г

Электромясорубка – МИМ 300, 2006 г

Протирочно-резательная машина МПР-350М, 2011 г

Мармит ЭМК – 70 КМУ, 2013 г

Меню, принцип составления: примерное циклическое меню на 10 дней

Ассортимент выпускаемой продукции: 1-3, 2-3, 1,2,3 блюда

Выполнение норм питания: согласно циклическому меню

Питание в школе организовано в соответствии с требованиями Сан Пин2.4.5.2409 – 08. Горячее питание обеспечивает МКУ «Детское питание»

Охват учащихся питанием за последние три года							
Учебный год	Кол-во учащихся	Охвачено питанием				Не питаются (по мед. и другим показателям)	%
		Кол-во	%	Охвачено льготным питанием	%		
2016-2017	268	268	100%	76	28%	0	0%
2017-2018	291	289	99	110	38	2 (индивид на дому)	0,007
2018-2019	319	319	99	117	37	2 (индиви на дому)	0,006

Специалисты обслуживающей организации составляют 2-х недельное циклическое меню по возрастным группам, с учетом калорийности, норм по видам продуктов и согласовывают со специалистами Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Костромской области.

РЕЖИМ РАБОТЫ СТОЛОВОЙ

ЗАВТРАК

I смена – после 2 урока: 1,2,3,4, классы

II смена – после 3 урока: 6-9 классы

III смена – после 4 урока 10,11,5 класс

ОБЕД

12.45 – 13.15 – ГПД 1-2 классы и желающие

9.3. Объектами *физической культуры* и спорта в школе является спортзал и стадион.

10. Тенденции развития образовательного процесса школы.

10.1. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях обеспечения эффективного введения ФГОС второго поколения основного общего образования в школе был разработан План основных мероприятий по обеспечению ввода федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования МКОУ Костромского муниципального района Костромской области «Шунгенская средняя общеобразовательная школа»

10.2. *К задачам на следующий учебный год* необходимо отнести:

В образовательной области:

- обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения в 2019-2020 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения. Закончить разработку адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, согласно новым стандартам ФГОС ОВЗ;
- продолжить работу по формированию УУД у младших школьников и школьников основного звена;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;
- улучшение качества образования:
 - повышение квалификации учителей, в связи с внедрением ФГОС второго поколения;
 - система поощрения учителей за качество знаний;
 - развитие системы дополнительного образования;
 - совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.
- расширение спектра дополнительных услуг, включение в учебно-воспитательный процесс внеурочной деятельности;
- доработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);

- доработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- рассмотрение и утверждение плана мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- включение в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжение работы по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ГИА через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ и ГИА с учителями и выпускниками школы;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования;
- организация работы в системе инклюзивной практики и здоровьесбережения.

В методической области:

- внедрение новых компьютерных технологий и технических средств обучения при проведении уроков;
- создание разработок уроков дифференцированных и интегрированных;
- интегрирование основного и дополнительного образования;
- участие в профессиональных конкурсах учителей и классных руководителей;
- создание программ и планов профильного класса.

В воспитательной области:

- совершенствование системы работы классных руководителей через изучение методической литературы, совместные конференции, круглые столы, курсы повышения квалификации.
- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, улучшить работу дежурных классов.
- совершенствовать работу ученического самоуправления.
- продолжить выявление способной и талантливой молодёжи, привлекая обучающихся к участию в школьных, районных, областных конкурсах, мероприятиях.
- поддерживать связь семья-школа.
- повышение методического мастерства классных руководителей.
- повысить активность и ответственность всех классных руководителей, учителей-предметников, руководителей кружков в участии конкурсов различных уровней.
- активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав (КДН, ОДН, соц. Службы).
- организовать совместную работу с семьями, классными родительскими комитетами школы и общественностью, Советом школы направленную на

выявление, коррекцию, реабилитацию учащихся, построенная на трех «П»: помочь – поддержать – побудить.

- поставить на особый контроль введение школьной формы.

В области сохранения материально – технической базы школы:

➤ произвести капитальную реконструкцию осветительной, отопительной, водной и оставшейся канализационной систем здания, системы водослива с крыши.

- создать необходимые условия для детей с ОВЗ;
- осуществить мелкий ремонт мебели в кабинетах;
- приобрести и заменить устаревшую мебель и учебное оборудование.
- продолжить установку системы видеонаблюдения;
- продолжить замену оконных блоков;
- создать комнату релаксации;
- приобрести новый автобус.

Директор школы:



Е.А.Коновалова